

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Циклова комісія професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Право» та «Правоохоронна діяльність»)

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Право»
Спеціальність 081 Право
Галузь знань 08 Право
Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр з права

Затверджено на засіданні циклової комісії професійної
та практичної підготовки
(спеціальність «Право» та «Правоохоронна діяльність»)
Протокол № 2 від 27 серпня 2025 р.

Івано-Франківськ, 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Рівень вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Викладач (-і)	Яцків Галина Юріївна
Контактний телефон викладача	0989568129
E-mail викладача	halyna.yatskiv@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	практичні
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.ua
Консультації	Середа 15.20
2. Анотація курсу	
Програма предмету «Іноземна мова (англійська) за професійним с» передбачає практичне оволодіння матеріалом на рівні вміння говорити та розуміти співбесідника. Програма розрахована на студентів, що вивчали англійську мову в школі. Навчальний матеріал розрахований на 76 аудиторних та 104 самостійних годин навчання. Навчальним планом передбачено рівномірний розподіл годин на тиждень, що сприяє більш якісному вирішенню задач програми. Контроль рівня знань, вмінь та практичних навиків студентів виноситься на комплексний екзамен у 7 семестрі. Зміст екзаменаційного білета включає: 1) професійно направлені комунікативні завдання; 2) складання діалогу по темі; 3) усне монологічне висловлювання по темі. 4) тестові завдання. Реалізація програмних завдань здійснюється на комунікативній основі. Курс розподіляється на два етапи: ввідно-фонетичний та основний. Завданням ввідно-фонетичного курсу являється формування вимовних навиків та ознайомлення з основними правилами читання. Подальше оволодіння слідуючими видами мовної діяльності: аудіювання, читання, усна мова і письмова мова. Зміст дисципліни розкривається в темах: • Фонетичні норми іноземної мови. • Нормативна граматики іноземної мови. • Аудіювання та мовлення. • Читання. • Лексичний мінімум: 1100 лексичних одиниць. • Категорії буття. • Географічні, демографічні, економічні та політичні дані країни світу, мова якої вивчається, та України. • Лексика професійного спілкування. • Лексика ділових контактів. • Особливості діалогу професійноорієнтованого характеру. • Мовленнєвий етикет спілкування. • Елементи усного та письмового перекладу інформації з іноземної мови.	

- Ділове листування.
- Професійно орієнтовані джерела.
- Електронні іншомовні джерела.

Кількість кредитів ЄКТС: 6.

ПІБ лектора, вчений ступінь, посада. Яцків Галина Юріївна, викладач вищої категорії

Форми контролю: екзамен.

3. Мета та цілі курсу

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» ОКР «молодший спеціаліст» необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завдання дисципліни:

- 1) набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами ;
- 2) користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;
- 3) перекладу з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру;
- 4) формування у студентів знань з правил читання, наголосу, побудови речень; з граматичних правил використання іменників, займенників, прикметників, дієслів, дієслівних конструкцій, прийменників, артиклів тощо;
- 5) формування словникового запасу, що включає в себе загальну лексику німецької мови;
- 6) розвиток у студентів вмінь використовувати необхідні форми слів, зворотів, будувати речення, робити монологічні висловлювання, підтримувати бесіду або брати участь в дискусії з визначеної тематики;
- 7) формування у студентів навичок правильної вимови, навичок письма, читання, аудіювання та говоріння;
- 8) вміння розуміти широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах побуту, сімейного життя, здійснення покупок, місцевої географії, а також вмінням використовувати іноземну мову у професійній діяльності, вмінням спілкуватись у простих і звичайних ситуаціях на професійну тематику, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі теми тощо.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- лексику з тем, передбачених програмою;
- основні та допоміжні частини мови;
- правила побудови стверджувальних, заперечних та питальних речень;
- правила вживання видо-часових форм;
- норми мовного та мовленнєвого етикету.

вміти:

1. Аудіювання:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей, бесід, які за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- розуміти обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру, метою яких є досягнення порозуміння;
- розуміти повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищі;
- розуміти наміри мовця і комунікативні наслідки його висловлювання (напр., намір зробити зауваження);
- визначати позицію і точку зору мовця.

2. Говоріння:

діалогічне мовлення:

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;
- чітко аргументувати свої позиції відносно актуальних тем в академічному та професійному житті (напр., на конференціях, дискусіях в академічному навчальному середовищі);
- поводитись адекватно у типових академічних і професійних ситуаціях (на конференціях, дискусіях в академічному навчальному середовищі);
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноновживаними фразами;

монологічне мовлення:

- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування;
- створювати чіткий, детальний монолог, використовуючи широке коло тем, пов'язаних з навчанням та спеціальністю;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у лаконічний, логічно об'єднаний дискурс.

3. Читання:

- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, популярних і спеціалізованих журналів та джерел з Інтернету;
- розуміти головні ідеї та знаходити необхідну інформацію в адаптованій літературі за фахом;
- вміти передбачати основну інформацію тексту за його заголовком та ілюстративним матеріалом, що супроводжує текст (прогнозуюче читання);
- здійснювати ознайомлювальне читання неадаптованих текстів для отримання інформації;
- накопичувати інформацію з різних джерел для подальшого використання (на презентаціях, конференціях, дискусіях в академічному навчальному середовищі, а також у подальшій науковій роботі);
- розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо);
- розуміти інформацію рекламних матеріалів.

4. Письмо:

- складати тексти презентацій, використовуючи автентичні науково-технічні матеріали за фахом;
- писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування;
- готувати і створювати ділову та професійну кореспонденцію;
- заповнювати бланки для академічних та професійних цілей з високим рівнем граматичної коректності.

4.Результати навчання (компетентності)

КІ-2.Здатність спілкуватися іноземною мовою (мовами).

КСП-1. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності.

КСО-5.Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії, виходячи із цілей і ситуації спілкування.

РІ-3.Читати, відповідати на запитання, вести бесіду на іноземній мові в обсязі необхідного спілкування у соціально-побутовій та професійній сферах, володіти іноземною мовою у писемній формі.

РІ-4.Використовуючи комп'ютерні системи автоматизованого перекладу та електронні словники, робити переклад іншомовної інформації.

РІ-8. Застосовувати набуті знання та вміння у процесі професійної діяльності.

РЗН-5.Здобувати систематичні знання практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності.

РЗП-14.Організовувати процес надання туристичних послуг на сучасному рівні відповідно до вимог і потреб споживачів.

РСП-3.Вміти застосовувати світовий досвід розвитку туристичної індустрії у сфері професійної діяльності.

5.Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	-
Практичні/семінарські заняття	84
Самостійна робота	36

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6,7	Право	3,4	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Літера- тура	Завдання, год	Вага Оцінки %	Термін виконання
Україна. Географічне положення, клімат, природні ресурси. Акти. Вживання означеного артикля з географічними назвами	практичне	[1,4,9,11]	Проблемне завдання: Які основні проблеми вивчення граматики англійської мови?	5 балів максимально за відповідь	Згідно розкладу
Державний устрій, Конституція України. The Present Continuous Tense	практичне	[1,4,7,12,]	Проблемне завдання: вести бесіду на іноземній мові в обсязі необхідного спілкування у соціально-побутовій та професійній сферах	5 балів максимально за відповідь	Згідно розкладу

Видатні особистості нашої держави. The Past Continuous Tense	практичне	[1,5,7,8,9,]	Індивідуальне творче завдання: «Видатні особистості нашої держави»	5 балів максимум за відповідь, +5 за творчу роботу	Згідно розкладу
Освіта в Україні. The Present Perfect Tense	практичне	[1,2,5,8,9,]	Проблемне завдання: Застосовування набутих знань з теми	5 балів максимум за відповідь	Згідно розкладу
Великобританія. Географічне положення, клімат, природні ресурси. The Future Perfect Tense	практичне	[1,4,8,11]	Переглянути презентацію «Великобританія»	5 балів максимум за відповідь, +5 за творчу роботу	Згідно розкладу
Політичний устрій Великобританії. The Past Perfect Continuous Tense	практичне	[1,5,6,7,10]	Проблемне завдання: Обговорення політичного устрою	5 балів максимум за відповідь	Згідно розкладу
Свята у Великобританії. Пасивний стан дієслова. Група неозначених слів	практичне	[1,5,8,18]	Проблемне завдання: Застосування професійно-профільованих знань й практичних навичок студентів	5 балів максимум за відповідь	Згідно розкладу
Позакласне читання.	практичне	[1,3,4,17]	Індивідуальне творче завдання: Розвивати здатність спілкуватися іноземною мовою	5 балів максимум за відповідь, +5 за творчу роботу	Згідно розкладу
Лондон – столиця Великобританії. Інфінітивні конструкції	практичне	[1,2,5,9,11]	Проблемне завдання: Навчитися володіти іноземною мовою у письмій формі	5 балів максимум за відповідь	Згідно розкладу
Визначні пам'ятки Лондона.	практичне	[1,3,5,9]	Проблемне завдання:	5 балів максимум	Згідно розкладу

Дієприкметник. Дієприкметникові конструкції			Обговорення розташування та місця знаходження	льно за відповідь	
Освіта у Великобританії. Модальні дієслова	практичне	[2,5,9,12, 16]	Індивідуальне творче завдання: Освіта у Великобританії	5 балів максима- льно за відповідь, +5 за творчу роботу	Згідно розкладу
Повторення вивченого. Контрольна робота	практичне	[1,4,9,10]	Проблемне завдання: навчитися робити переклад іншомовної інформації	5 балів максима- льно за відповідь	Згідно розкладу
Подорож за кордон	практичне	[9,11,14, 20]	Індивідуальне творче завдання: «Подорож за кордон»	5 балів максима- льно за відповідь, +5 за творчу роботу	Згідно розкладу
Інформаційні написи для гідів. Прислівники часу.	практичне	[5,8,17,]	Проблемне завдання: Здатність застосовувати практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності	5 балів максима- льно за відповідь	Згідно розкладу
Паспортний контроль та митний огляд	практичне	[1,3,12,]	Індивідуальне творче завдання: Розвивати здатність спілкуватися англійською мовою	5 балів максима- льно за відповідь, +5 за творчу роботу	Згідно розкладу
Правила проходження митного огляду	практичне	[1,6,13,16]	Діалогічне мовлення. Складання діалогів	5 балів максима- льно за відповідь	Згідно розкладу
Документи, необхідні для подорожі за кордон	практичне	[1,2,11,19]	Проблемне завдання: Читати, перекладати та відповідати на	5 балів максима- льно за відповідь	Згідно розкладу

			запитання по темі		
Подорож м. Івано-Франківськ	практичне	[1,7,11,]	Вдосконалення лексичних та граматичних навичок студентів	5 балів максимум за відповідь	Згідно розкладу
Туристичні центри Верховини.	практичне	[10,15,18,]	Презентація відомих туристичних центрів Верховини	5 балів максимум за відповідь, +5 за творчу роботу	Згідно розкладу
Туризм в різних країнах світу. Вправи.	практичне	[9,12,14,]	Індивідуальне творче завдання: Розвиток Туризму в різних країнах світу	5 балів максимум за відповідь, +5 за творчу роботу	Згідно розкладу
Як ми подорожуємо. Діалогічне мовлення	практичне	[4,11,17,]	Проблемне завдання: Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії під час подорожування	5 балів максимум за відповідь	Згідно розкладу
Гроші. Грошові одиниці країн світу	практичне	[3,9,16,]	Проблемне завдання: важливість вести бесіду на іноземній мові в обсязі необхідного спілкування у соціально-побутовій та професійній сферах	5 балів максимум за відповідь	Згідно розкладу
Медичне обслуговування	практичне	[1,2,6, 15,21]	Проблемне завдання : Як ми розуміємо важливість медичного обслуговування?	5 балів максимум за відповідь	Згідно розкладу
Здоровий спосіб життя	практичне	[1, 5,7,	Індивідуальне	5 балів	Згідно

		12,]	творче завдання: Здобувати систематичні знання практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності	максимально за відповідь	розкладу
Найпоширеніші захворювання	практичне	[1,4,6, 15,]	Презентація про найпоширеніші захворювання	5 балів максимум за відповідь	Згідно розкладу
Мій відпочинок. Спорт у моєму житті Вправи.	практичне	[3,12,14,]	Індивідуальне творче завдання: Як ми влаштуємо свій відпочинок?	5 балів максимум за відповідь, +5 за творчу роботу	Згідно розкладу
Особливості страхової медицини Вправи.	практичне	[8,12,17,]	Проблемне завдання: Здатність застосовувати професійно-профілюючі знання й практичні навички	5 балів максимум за відповідь, +5 за творчу роботу	Згідно розкладу
Підсумкова контрольна робота.	практичне	[5,11]	Проблемне завдання: Здобувати систематичні знання з англійської мови	5 балів максимум за відповідь	Згідно розкладу
Підсумки. Узагальнення.	практичне	[8,14]	Проблемне завдання: Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії, виходячи із цілей і ситуацій спілкування.	5 балів максимум за відповідь	Згідно розкладу
6.Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		Система оцінювання навчальної дисципліни відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Допуск до			

	заліку/іспиту становить максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.
Вимоги до письмової роботи	Передбачено написання комплексної контрольної роботи 5 балів (3 бали граматичні завдання+2 бали тестові)
Практичне заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять за 5-ти бальною шкалою. Виступи на практичних заняттях (за заняття від 1-до 5 балів кожне)- 1-35 балів; Максимальна кількість 40 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 5. Оцінювання індивідуальних творчих завдань 1-5 балів;
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні до допуску до екзамену(максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів(бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали підсумкового тестування.
7.Політика курсу	
Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс , становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, підсумкове тестування, самостійну роботу (модуль 1),та бали отримані під час іспиту(модуль 2). Допуск до іспитів передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях(у тому числі на лекційних), активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном , планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважних причин пропущених занять. Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача .	
8.Рекомендована література	
Базова 1. Англійська мова для повсякденного спілкування [Текст]:підручник/за ред. В.К. Шпака .-Рек. МОН; 5-те вид., стер.-К.:Вища школа,2007 .-302 с.-978-966- 2. Англійська мова для повсякденного спілкування [Текст]:підручник/под ред. В. К. Шпака .-2-ге вид., допов. і перероб.-К.:Вища школа,2001 .-302 с.-966-642-299-9 .-13,00 3. Англійська мова для повсякденного спілкування [Текст]:підручник/за ред. В.К. Шпака .-3-є вид., стер.-К.:Вища школа,2003 .-302 с.-966-642-130--5 .- 4. Англійська мова.Комунікативний аспект [Текст]:підручник/за ред. Л. Мисик .- Львів:Світ,2007 .-432 с.-978-966-603-551-9 .-2,60 5. Практичний курс англійської мови [Текст]:підручник/за ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана,Ч.1 .-Вінниця:Нова книга,2005 .-432 с 6. Спілкуємося англійською мовою (середній рівень) [Текст]: підручник /за ред.І.Байбакової, О.Гасько, М.Федоришина.- 3-тє вид.,відредаг. і доп.-Львів:"Бескид Біт",2008 .-252 с 7. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови [Текст]:довідник .-К.:Логос,2016 .-341 с.-996	

8. Верба Георгій Васильович
Граматика сучасної англійської мови. Довідник [Текст]: навч. посібник .-5-е вид., доопрац .-К.:Логос,2015 .-352 с
9. Верба Георгій Васильович, Верба Л.Г.
Граматика сучасної англійської мови [Текст]: довідник .-Рек.МОН .-К.: "ВП Логос-М",2012 .-352 с
10. Гошилик Володимир Богданович, Гошилик Н.С.
Films and Short Videos in the EFL Classroom: Travelling, Cinema, Education, Art [Text] .- Рек. МОН .-Ів.-Франківськ:НАІР,2013 .-112
11. Кузнєцова Ольга Олександрівна
Вдосконалюємо англійську [Текст]: практикум із функцій англійської граматики для неспец.ф-тів: навч.посібник .-К.:ВПЦ "Київський ун-т",2015 .-207
12. Кульчицька Ольга
Жива мова = Living Language [Текст]: навч.посібник .-2-е вид., доп.-Ів.-Франківськ:НАІР,2015 .-152 с.-
13. Романишин Ігор Михайлович
English Punctuation: Theory and Practice [Текст]: навч.посібник .-Ів.-Франківськ:ПП Сімик,2015 .-114 с.-ПНУ

Допоміжна література

14. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова: К.: А. С. К., 2002.- 425с.
15. Методичні розробки.
16. Гужва Т. М. Англійські розмовні теми: 67 тем. Навч. посібник для студ. фак. іноз. філології.- Харків, Фоліо, 2005.- 320с.
17. Лапоногова Н. А., Наєнко Т.І. Українсько- англійський розмовник.- К.: Освіта, 1994.- 174с.
18. Литвинюк О. І. Bright English: Підручник для 10-х класів середньої школи.- Дніпропетровськ.: Видавництво « Навчальна книга », 1996.- 368с.
19. Карпусь І. А. Англійська ділова мова: Навч. посібник.- К.: МАУП, 1998.- 220с.
20. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник; К., «Логос», 2005.-352с.
21. Буданов С. І., Борисова А. О. Business English.- Донецьк: СПД ФО Сердюк В. І., 2005.- 194с

Яцків Галина Юріївна