

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Циклова комісія професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Право» та «Правоохоронна діяльність»)

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Історія України»**

освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Право»
Спеціальність 081 Право
Галузь знань 08 Право
Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр з права

Затверджено на засіданні циклової комісії професійної
та практичної підготовки
(спеціальність «Право» та «Правоохоронна діяльність»)
Протокол № 2 від 27 серпня 2025 р.

Івано-Франківськ, 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Історія України»
Викладач (-і)	Будз Галина Іванівна
Контактний телефон викладача	+380976022376
E-mail викладача	halyna.budz@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<i>Предметом вивчення навчальної дисципліни</i> виступають причини і закономірності розвитку історичного минулого українського народу у світовому, насамперед європейському історичному контексті від початку Першої світової війни до сучасності. Предмет вивчається ґрунтуючись на засадах гуманізму, демократичності, людиноцентризму, україноцентризму, націєтворення, європейськості, громадянської спрямованості, соціальної відповідальності та патріотизму.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<i>Метою вивчення навчальної дисципліни є:</i> сприяти розвитку особистості, яка володіє ключовими (спілкуватися державною мовою, інформаційно-комунікаційна, соціальна, громадянська, здоров'язбережувальна та інші) і предметними компетентностями, тобто здатна використовувати знання, уміння, досвід на практиці, усвідомлює власну національну ідентичність, має патріотичний світогляд, займає активну громадянську позицію, розуміє виклики глобалізованого світу і здатна реагувати на динаміку суспільних завдань через засвоєння й осмислення причин і закономірностей історичних явищ і процесів, що стосуються національних інтересів України ХХ–ХХІ ст. та місця України і українців у світовій історії. <i>Основними цілями вивчення дисципліни є:</i> – поглиблення інтересу до історії як сфери знань і навчального предмета, розвиток мисленнєвих здібностей і вмінь, необхідних для розуміння сучасних викликів, які стоять перед Україною у сучасному світі у контексті військової агресії росії проти України; – набуття системних знань про факти, події, явища, тенденції в Україні та світі ХХ–ХХІ ст. з позицій: цінності життя людини, досвіду українського державотворення, утвердження єдності й соборності українського народу, значення європейських культурних і правових традицій для суспільних процесів в Україні, зміцнення національних інтересів і суверенітету, цілісності та непорушності кордонів української держави в контексті світового історичного процесу; – розвиток історичного, критичного і творчого мислення, здатності розуміти загальний хід історичного процесу й проблеми, що стоять перед Україною і світом, формувати висловлення й обстоювати власний погляд на інформацію про історичні події та події сучасності; – розуміння національних українських інтересів, необхідності захисту суверенітету України, територіальної цілісності в умовах реальних військово-політичних, інформаційних та інших викликів; – ознайомлення з культурними надбаннями, зокрема з цінностями та історико-культурними традиціями українського та інших народів; – формування національної політичної й правової культури, громадянської	

самосвідомості, пошани до державної символіки України в гармонійному поєднанні з національними та загальнолюдськими цінностями.			
4. Програмні компетентності та результати навчання			
ІК. Здатність розв’язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної математики у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування математичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.			
ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.			
ЗК-6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.			
ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.			
ЗК-12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.			
ФК-16. Здатність до ефективної професійної письмової й усної комунікації українською.			
ПРН-13. Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку;			
ПРН-18. Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою.			
5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		0	
семінарські, практичні заняття		194	
самостійна робота		16	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
1, 2, 3, 4	Право	1, 2	нормативна
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість годин		
	лекції	практичні заняття	сам. роб
Вступ. Переддень Першої світової війни	0	6	0
Перша світова війна: результати та уроки	0	8	1
Соціальні й національні революції в Європі. Українська революція	0	8	1
Облаштування повоєнного світу: між демократією й авторитаризмом	0	10	1
Тоталітарні режими як виклик людству	0	18	1
Україна і світ напередодні Другої світової війни. Початок війни	0	18	1
Друга світова війна: перебіг, результати, уроки	0	18	2
Уроки Другої світової війни	0	6	0

Повоєнне врегулювання світу. Український вимір	0	18	2
Світ у пошуках нових моделей розвитку	0	20	2
Україна в період «відлиги»	0	16	1
Формування постіндустріального суспільства	0	16	1
Револьюційні зміни в Європі. Проголошення незалежності України	0	16	1
Україна в сучасному світі	0	16	2
Всього	0	194	16

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – залік. Максимальна кількість балів – 100. Практичні заняття – 45 балів, Контрольна робота – 40 балів; Самостійна робота / індивідуальне/творче завдання – 5 балів.
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота – 40 балів (дві КР по 20 балів). Самостійна домашня робота – 5 балів.
Семінарські /практичні заняття	Максимальна оцінка – 45 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 100 % завдань
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік. Форма здачі – комбінована (усна, письмова).

7. Політика навчальної дисципліни

1. *Письмові роботи* виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі.
2. *Академічна доброчесність*. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.
3. *Відвідування занять*. Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.). Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора від _____ 2023 р № _____. <https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/>_____.pdf
4. *Неформальна освіта*. Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

Основна:

1. Власов В. Історія України (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. заг. сер. осв. / В. Власов, С. Кульчицький. – К. : Літера ЛТД, 2018. – 256 с. : іл.
2. Власов В. Історія України (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. заг. сер. осв. / В. Власов, С. Кульчицький. – К. : Літера ЛТД, 2019. – 282 с. : іл.
3. Гісем О. Історія: Україна і світ (інтегрований курс; рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. заг. сер. осв. / О. Гісем, О. Мартинюк. – Х. : Ранок, 2018. – 256 с. : іл.
4. Гісем О. Історія України (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. заг. сер. осв. / О. Гісем, О. Мартинюк. – Х. : Ранок, 2019. – 288 с. : іл.
5. Гісем О. Всесвітня історія (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. заг. сер. осв. / О. Гісем, О. Мартинюк. – Х. : Ранок, 2019. – с. : іл.
6. Мудрий М. Історія: Україна і світ (інтегрований курс, рівень стандарту) : підруч. для 10-го кл. закл. заг. сер. осв. / М. Мудрий, О. Аркуша. – К. : Генеза, 2018. – 288 с. : іл.
7. Мудрий М. Історія: Україна і світ (інтегрований курс, рівень стандарту) : підруч. для 11-го кл. закл. заг. сер. осв. / М. Мудрий, О. Аркуша. – К. : Генеза, 2019. – 304 с. : іл.
8. Полянський П. Всесвітня історія (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. заг. сер. осв. / П. Полянський. – К. : Грамота, 2018. – 256 с. : іл.
9. Полянський П. Всесвітня історія (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. заг. сер. осв. / П. Полянський. – К. : Грамота, 2019. – 256 с. : іл.
10. Щупак І. Всесвітня історія (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. заг. сер. осв. / І. Щупак. – К. : Оріон, 2018. – 208 с. : іл., карти.
11. Щупак І. Всесвітня історія (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. заг. сер. осв. / І. Щупак. – К. : Оріон, 2019. – 240 с. : іл., карти.

Основні нормативно-правові документи:

Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>

Допоміжна:

1. Гладка Г. Л. Всесвітня історія XX – початку XXI століть. Навчальний посібник : курс лекцій / Г. Л. Гладка, В. О. Дрібниця. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2012. – 336 с.
2. Довідник з історії України : 7–11 кл. / за заг. ред. І. Р. Підкови, Р. М. Шуста, І. Б. Гирича. – К. : Генеза, 2008. – 1136 с.
3. Історія України : довідник для абітурієнтів та школярів загальноосвітніх навчальних закладів / Кульчицький С. В., Мицик Ю. А., Власов В. С. – К. : Літера ЛТД, 2008. – 528 с.
4. Історія України : тести. 6–11 класи : посіб. / за заг. ред. О. Д. Бойка. – К. : Академвидав, 2008. – 272 с.
5. Кульчицький С. В. Історія України : підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / С. В. Кульчицький, Ю. Г. Лебедева. – К. : Генеза, 2010. – 153 с.
6. Кульчицький С. В. Історія України : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту, академічний рівень) / С. В. Кульчицький, Ю. Г. Лебедева. – К. : Генеза, 2011. – 304 с. : іл., карти.
7. Островський В. Історія Прикарпаття : посіб. для загальноосвіт. навч. закл. / В. В. Островський. – Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2008. – 352 с.
8. Пометун О. І. Історія України : підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту, академічний рівень) / О. І. Пометун, Н. М. Гупан. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2012. – 288 с. : іл.
9. Пометун О. І. Історія України : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту, академічний рівень) / О. І. Пометун, Н. М. Гупан. – Харків : «Сиція», 2012. – 343 с. : іл.
10. Терно С. О. Проблемні задачі з історії : дидактичний посібник для учнів 10–11 класів / С. О. Терно. – Тернопіль : Мандрівець, 2009. – 40 с.
11. Турченко Ф. Г. Новітня історія України. Частина перша. 1914–1939 : підруч. для 10 кл. серед. загальноосвіт. навч. закл. / Ф. Г. Турченко. – К. : Генеза, 2003. – 352 с. : іл.
12. Турченко Ф. Г. Історія України : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. (профільний рівень) / Ф. Г. Турченко. – К. : Генеза, 2011. – 400 с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://lib.pnu.edu.ua/> (репозитарій ПНУ)
2. <https://portfel.info/pidruchnyky/> (підручники онлайн)
3. <http://history.org.ua/uk> (Інститут історії України)
4. <http://www.nbu.gov.ua/node/2116> (Бібліотека Вернадського)
5. <https://diasporiana.org.ua/> (Діаспоріана – бібліотека книг української діаспори)
6. <https://uahistory.co/pidruchniki/ukraine-history.php#!> (Підручники з історії онлайн)
7. <https://ilearn.org.ua/#exerciser> (Тренажер ЗНО)
2. <https://www.istpravda.com.ua/> (Історична правда)
3. <https://uinp.gov.ua/> (Український інститут національної пам'яті.)
4. <http://likbez.org.ua/ua/information-source> (Історичний фронт)
5. <http://histography.io/> (Histography: повна хронологія від великого вибуху до сучасності)
6. <https://www.historypin.org/en/> (Historypin: найбільший віртуальний музей)
7. <http://www.cossackdom.com/indexu.html> (Козацтво XV-XXI ст.)
8. https://znohistory.ed-era.com/?fbclid=IwAR0ODUaKkj_azpZU7NCtP_2KqXWSDwgg4cAXhAD6xpl8aX07X1a7H00YhPQ (повний курс з історії України для підготовки до ЗНО)
9. <https://cdvr.org.ua/> (Центр досліджень визвольного руху)
10. <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/hi102/Hi102/about?fbclid=IwAR1wk1c7gUj8-nVJpm1eyLF2FIon2dZjmOigKq49XRVdz7rRvDo2j5E-JY> (Історія: Зародження української нації)
11. <https://if.edu.ua/about-the-institute/struktura/kafedry/kafedra-istorii-ukraini/s-si-ainmenu-145/167-s-si-58> (Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Історичний факультет)

Викладач

Галина Будз