Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM
ECTS – ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

К9 «Правохоронна діяльність» (ОКР «Фаховий молодший бакалавр»)

2025

1. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА КОЛЕДЖУ

1.1. Адреса: вул. Бандери, 1, м. Івано-Франківськ, 76018

Контактні телефони:

тел. (0342) 57-00-08
e-mail: college_if@ukr.net
Веб-сторінка: www.ifk.pu.if.ua

Адреси відділень:
Педагогічне відділення
вул. Бандери, 1, м. Івано-Франківськ, 76018
тел. (0342) 57-00-08

Відділення дизайну
вул. Бандери, 1, м. Івано-Франківськ, 76018
тел. (0342) 57-00-08

Відділення дошкільної освіти
вул. Шевченка, 82, м. Івано-Франківськ,76025
Тел.: (0342) 75-23-91

Відділення інформаційних технологій
вул. Шевченка, 82, м. Івано-Франківськ,76025
Тел.: (0342) 75-23-91

Юридичне відділення
вул. Шевченка,44а, м. Івано-Франківськ, 76025
тел. (03422) 59-61-75,(0342) 59-60-87

Верховинське відділення
вул. Князя Мстислава, 2 «б», смт. Верховина,
Івано-Франківська область, 78700
тел. (0232) 2-17-78

Інформація про склад дирекції
Директор коледжу: Москаленко Юрій Михайлович-
кандидат філософських наук, професор тел.: (0342) 57-00-08
e-mail: dir_if_kol@pu.if.ua; 60moskalenko@ukr.net
yurii.moskalenko@cnu.edu.ua

Заступник директора коледжу з навчально-методичної роботи:
Никорак Ярослав Ярославович
тел.: (0342) 73-52-53
e-mail: yaroslav.nykorak@cnu.edu.ua; jaroslav.nykorak@gmail.com

Заступник директора коледжу з навчально-виробничої роботи:
Чупровська Марта Ярославівна
тел.: (0342) 73-52-53
e-mail: marta.chuprovska@cnu.edu.ua
chuprovska.marta@gmail.com

Заступник директора коледжу з навчально-виховної роботи:
Полякова Тетяна Вікторівна
тел.: (0342) 57-00-08
e-mail: tetiana.poliakova@cnu.edu.ua

Завідувач педагогічного відділення: Ликтей Людмила Миколаївна
тел.: (0342) 57-00-08
e-mail: liudmyla.lyktei@cnu.edu.ua

Завідувач відділення дизайну: Никорак Наталія Юріївна
тел.: (0342) 57-00-08
e-mail: nataliia.nykorak@cnu.edu.ua

Завідувач відділення дошкільної освіти: Сидорук Оксана Миколаївна
тел.: (0342) 75-23-91
e-mail: oksana.sydoruk@cnu.edu.ua; zubivoks@gmail.com

Завідувач відділення інформаційних технологій: Бедрій Тарас Романович
тел.: (0342) 75-23-91
e-mail: taras.bedrii@cnu.edu.ua

Завідувач юридичного відділення: Наконечна Іванна Миколаївна
тел.: (0342) 59-61-75
e-mail: ivanna.nakonechna@cnu.edu.ua; iva37@ukr.net

Завідувач навчально-методичного кабінету: Глушко В.І..
тел.: (0342) 59-61-75
e-mail: vasyl.hlushko@cnu.edu.ua

1.2. ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД КОЛЕДЖУ:

1. Циклова комісія загальноосвітньої підготовки

1. Скиданчук О.М. – голова циклової комісії.
2. Бойчук В.М.
3. Вакалюк І.В.
4. Клубочкіна Т.П.
5. Коцюбинський О.В.
6. Ліщинський І.М.

7. Перчик М.В.
8. Петращук О.П.
9. Поплавський О.П.
10. Рачій Б.І.
11. Сидорук Т.Я.
12. Солтис Л.М.
13. Яблонь Л.С.

2. Циклова комісія загальної підготовки

1. Максимець Б.В. – голова циклової комісії.
2. Васильків М.М.
3. Великочій Л.Й.
4. Глушкевич Д.М.
5. Гой Н.В.
6. Грицюк І.І.
7. Івасів С.В.
8. Карпенко Г.М.
9. Кобильник Р.В.
10. Кудляк І.Б.
11. Курилюк І.В.
12. Кучера І.В.
13. Майструк В.В.
14. Николайчук С.М.
15. Пятківський Р.О.
16. Слижук І.В.

3. Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн»)

1. Пазинюк М.В. – голова циклової комісії.
2. Грабар О.І.
3. Кіндрачук В.Б.
4. Никорак Н.Ю.
5. Паркулаб Т.І.
6. Салабай В.Б.
7. Сорока О.В.
8. Стребкова І.В.
9. Французенко Т.І.
10. Хомин В.М.
11. Чмелик І.В.

4. Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта»)

1. Гоцуляк К.І. – голова циклової комісії.
2. Баранецька З.М.
3. Гонтар А.Ф.
4. Довбенко С.Ю.
5. Кравченко І.М.
6. Краснопольська І.І.

7. Ликтей Л.М.
8. Мельник О.Й.
9. Москаленко Ю.М.
10. Павелко Р.О.
11. Поміркована Т.В.
12. Сидорів Л.М.
13. Сороколіта О.В.
14. Стамбульська Т.І.
15. Цюняк О.П.
16. Червінська І.Б.
17. Якимів С.М.

5. Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Середня освіта, українська мова і література, англійська мова»)

1. Багрій М.А. - голова циклової комісії
2. Глушко М.В.
3. Доля О.В.
4. Полякова Т.В.
5. Івасів Я.І.

6. Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Журналістика»)

1. Гавадзин О.Я. – голова циклової комісії.
2. Бажалюк Н.Б.
3. Горецька О.П.
4. Капущак С.О.
5. Марчук Г.І.
6. Никорак Я.Я.
7. Пристай Г.І.
8. Струтинська Т.І.

7. Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дошкільна освіта»)

1. Селепій О.Д. – голова циклової комісії.
2. Балкова О.В.
3. Бей І.Ю.
4. Богославець Н.В.
5. Гурей О.І.
6. Пилипишак С.І.
7. Салига І.М.
8. Сидорів С.М.
9. Сидорук О.М.
10. Скавінська І.Л.
11. Скавінська Л.М.
12. Соболевський В.Р.
13. Трохимчук М.О.
14. Чупровська М.Я.

8. Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Право» та «Правоохоронна діяльність»)

1. Савчин Н.В. – голова циклової комісії.
2. Адамович С.В.
3. Андріїв І.М.
4. Блаженко Т.В.
5. Варивода І.М.
6. Гаргат-Українчук О.М.
7. Зеліско А.В.
8. Зінич Л.В.
9. Кадук С.В.
10. Наконечна І.М.
11. Павловська Л.В.
12. Петришин М.Й.
13. Петровська І.І.
14. Редько А.Г.
15. Сворак С.Д.
16. Семченко Л.Р.
17. Стефанишин Н.М.
18. Хруслов Б.Г.

9. Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Секретарська та офісна справа»)

1. Малиновська І.В. – голова циклової комісії.
2. Будз Г.І.
3. Калина Л.І.
4. Луцишин В.М.
5. Родчин З.Я.

10. Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»)

1. Павлюк С.М. – голова циклової комісії.
2. Аксюк Н.В.
3. Глушко В.І.
4. Данильчик П.В.
5. Кречуняк М.Г.
6. Микитин Л.М.
7. Николюк С.М.
8. Новосьолов О.В.
9. Палійчук У.С.
10. Яцків Г. Ю.

11. Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Туризм і рекреація»)

1. Вольвин Е.М. – голова циклової комісії.
2. Бартків О.В.
3. Бурчак С.С.
4. Вінтоняк Л.В.

5. Зарічняк А.П.
6. Зіняк Т.Р.
7. Лазарович О.М.
8. Максим'юк Н.М.
9. Маланюк Т.З.
10. Рудейчук-Кобзєва М.Я.

12. Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Прикладна математика» та «Комп'ютерні науки»)

1. Солонець Д.М. – голова циклової комісії.
2. Гой Т.П.
3. Ковбас Л.П.
4. Ковбас Б.Р.
5. Крегель Д.І.
6. Остафійчук М.М.
7. Савка І.Я.
8. Тринога Л.О.

13. Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»)

1. Бедрій Т.Р. – голова циклової комісії.
2. Аннич А.Б.
3. Варварюк М.М.
4. Гандера-Калиновська О.В.
5. Гоцанюк Т.В.
6. Гуменюк Б.Б.
7. Гаріджук О.М.
8. Козич О.В.
9. Лабачук О.В.

Усі педагогічні працівники, які викладають загальноосвітні предмети 100 % мають повну вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста або магістра.

Станом на 1 вересня 2025 року у коледжі працює 150 педагогічних працівників, з них:

- основні працівники – 82 – 55%
- сумісники – 68 – 45%.

Кількість викладачів, які мають:

- вчене звання доктора наук – 12 – 8%
- вчене звання доцента – 26 – 17%
- науковий ступінь кандидата наук – 41 – 27%
- професор – 8 - 5%;
- почесне звання України «Заслужений юрист України» – 1 – 0,7%;
- почесне звання України «Заслужений працівник освіти України» – 1 - 0,7%
- педагогічне звання «Викладач-методист» – 36 - 24%.

2. ПЕРЕЛІК НАПРЯМІВ ТА СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ЗАЗНАЧЕННЯМ ЛІНЗІЙНОГО ОБСЯГУ ТА ТЕРМІНУ

A2 «Дошкільна освіта»;	90	3р.10м.
A3«Початкова освіта»;	120	3р.10м.
B2«Дизайн»;	75	3р.10м.
J2 «Готельно-ресторанна справа»;	20	3р.10м.
J3 «Туризм та рекреація»;	25	2р.10м.
F2«Інженерія програмного забезпечення»;	50	3р.10м.
C7 «Журналістика»	25	3р.10м.
K9 «Правохоронна діяльність»	50	2р.10м.
D6«Секретарська та офісна справа»	75	2р.10м.
A4«Середня освіта»	50	3р.10м.
F3«Комп’ютерні науки»	50	3р.10м.

3. УМОВИ НАВЧАННЯ (КОРОТКА ІНФОРМАЦІЯ ПРО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНУ БАЗУ КОЛЕДЖУ)

Коледж створений у формі відокремленого структурного підрозділу університету без права юридичної особи. Матеріальна база, соціальна, інформаційна структура університету повною мірою використовується для потреб коледжу, навчальні площі та матеріально-технічне оснащення в цілому забезпечують проведення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів.

За функціональним призначенням в університеті використовується 60933,66 м^2 навчальних приміщень, в тому числі 54777,21 м^2 - аудиторії, лабораторії, кабінети тощо, 3071,05 м2 - комп'ютерні лабораторії, 3085,4 м2 - спортивні зали. Наукова бібліотека разом зі спеціалізованими читальними залами займає 3954,7 м2.

У виділених для коледжу приміщеннях загальною площею 4982,9 $м^2$ знаходяться лекційні аудиторії, навчально-методичні кабінети, 7 комп'ютерні класи площею 415,8 $м^2$, читальний зал, бібліотека, їдальня, актовий зал. Забезпечено підключення до мережі Інтернет через Центр інформаційних технологій завдяки оптоволоконній системі передачі даних.

Всі навчальні приміщення коледжу відповідають санітарно-технічним нормам та правилам протипожежної безпеки.

Коледж забезпечено навчальними кабінетами, обладнаними відповідно до вимог. З метою забезпечення належного рівня виконання навчального плану функціонують:

– кабінет комп’ютерної графіки
– кабінет макетування та роботи в матеріалі
– кабінет педагогіки
– кабінет живопису та спеціалізованого живопису
– кабінет методики навчання іноземних мов
– кабінет історії мистецтва та дизайну
– кабінет теорії та методики мовно-літературної галузі
– кабінет суспільних дисциплін
– творча лабораторія вивчення психології характеру дитини
– творча лабораторія Нової української школи
– кабінет теорії та методики навчання музичного та образотворчого мистецтва
– лабораторія інформаційних технологій та ТЗН
– хореографічний клас
– кабінет ергономіки та проєктної графіки
– кабінет української мови та літератури
– кабінет рисунку та спеціалізованого рисунку
– кабінет математики та методики навчання математичної освітньої галузі
– кабінет проєктування інтер'єру та обладнання
– кабінет теорії та методики навчання технологічної освітньої галузі
– кабінет географії та краєзнавства
– кабінет теорії та методики журналістської майстерності
– кабінет кольорознавства, композиції та шрифтів
– кабінет української мови та літератури
– кабінет інформатики та комп’ютерної техніки
– кабінет фахових дисциплін «Готельно-ресторанна справа»
– кабінет іноземної мови за професійним спрямуванням.
– кабінет організації туристичного обслуговування
– кабінет Захисту України
– кабінет рекреаційної географії та географії туризму
– кабінет організації туристичного обслуговування
– кабінет теорії та історії держави і права
– кабінет кримінального права
– кабінет цивільного права і процесу
– кабінет алгоритмічних мов та програмування

– кабінет суспільних дисциплін
– кабінет народознавства
– кабінет фахових методик
– кабінет математичного аналізу
– кабінет природничих дисциплін
– кабінет захисту України
– кабінет корекційної педагогіки та логопедії
– кабінет фахових методик і технологій дошкільної освіти
– кабінет раннього навчання англійської мови
– кабінет сучасної української мови
– кабінет зарубіжної літератури
– кабінет інтегрованого навчання

З метою якісного проведення навчальних занять із дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки задіяно 8 комп'ютерних лабораторії на 185 робочих місць Центру інформаційних технологій університету. Комп'ютери розміщені в аудиторіях відповідно до чинних санітарних норм.

У всіх комп'ютерних класах є доступ до мережі Internet. Комп'ютери об'єднані в локальну мережу. Окрім цього, студенти мають можливість використовувати ресурси безпровідної Wi-Fi мережі університету, підключеної до Internet.

Під час навчального процесу використовуються мультимедійні комплекси.

4. ОСНОВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЩО ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ, СПОСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

У процесі викладання курсів навчальних дисциплін викладацький склад використовує різні методи та форми викладання та навчання (лекції: вступні, тематичні, підсумкові, оглядові лекції, лекції-диспути) практичні, семінарські заняття (у формі діалогу, тренінгів, ділової гри, конференцій, методу конкретних ситуацій (кейсів), групової дискусії, проблемного навчання, проектної технології), консультації (колективні, індивідуальні, групові), а також реалізує різні форми поточного та підсумкового контролю (тестування, виконання практичних завдань, розв'язування географічних, фізичних, математичних та ін. задач, написання рефератів, звітів практики, письмові та усні заліки та екзамени, контрольні, курсові роботи).

Практичне навчання студенів за спеціальностями організоване згідно із Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженим наказом Міністерства освіти від 08.04.1993 р. № 93 та внесеними змінами до нього від 20.12.1994 р. №351, Положенням про проведення практики студентів Івано-Франківського коледжу, навчальними планами, програмами практик і графіком навчального процесу.

Студенти, відповідно до навчальних планів, проходять різні види практик: навчальну, технологічну, виробничу, а також готують протягом навчання курсові роботи. Практика проводиться на туристичних базах області. Під час практики студенти виконують завдання з різних напрямів відповідно до спеціальності, науково-дослідну роботу, проводять дослідження результатів власних курсових робіт.

Міністерство освіти і науки України

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

"Затверджую"
Р.о. ректора
_____ Ігор ЦЕПЕНДА
(підпис) (ім'я та прізвище)
"27" 08 2025 року

Затверджено Вченою радою університету, протокол № 09 від "27" 08 2025 року

Освітня кваліфікація — фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки **фахового молодшого бакалавра** з галузі знань **К Безпека та оборона**

Освітньо-професійна програма **Правоохоронна діяльність**

за спеціальністю **К9 Правоохоронна діяльність**

спеціалізацією

Строк навчання — 2 роки 10 місяців

на основі — базова загальна середня освіта

Форма здобуття освіти **денна**

І. Графік навчального процесу

Курси	Вересень				Жовтень				Листопад					Грудень				Січень					Лютий				Березень				Квітень				Травень					Червень				Липень					Серпень			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Пз	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	С	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	НП	НП	С	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	С	С	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ВП	ВП	ВП	ВП	ВП	ВП	С	С	А									

ПОЗНАЧЕННЯ: Т - Теоретичне навчання; К - Канікули; С - Екзаменаційна сесія; ВП - Виробнича практика; НП - Навчальна практика; Пз - Польові збори; А - Атестація;

ІІ. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Канікули	Екзаменаційна сесія	Виробнича практика	Навчальна практика	Польові збори	Атестація	Всього
1	34	17				1		52
2	34	13	2		2		1	52
3	29	3	4	6			1	43
Разом	97	33	6	6	2	1	2	147

ІІІ. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна		2
Навчальна практика	4	2
Виробнича		6
Виробнича практика	6	6

IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Назва навчальної дисципліни	Форма державної атестації (екзамен, дипломний проект (робота))	Семестр
Кваліфікаційний іспит	екзамен	6

V. План навчального процесу

№ з/п	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин								Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і					
				Курсові				Аудиторних							I курс		II курс		III курс	
									у тому числі						Семестри					
															1	2	3	4	5	6
															Кількість тижнів в семестрі					
		Екзамени	Заліки	проекти	роботи		Загальний обсяг	Всього	Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна робота	17	17	17	17	17	12
	1. Цикл загальноосвітніх дисциплін																			
	1.1. Базові предмети																			
ЗОК1	Українська мова (Українська мова за професійним спрямуванням)*						280	280		280					4	4	4	4		
ЗОК2	Українська література						140	140		140					2	2	2	2		
ЗОК3	Зарубіжна література						70	70		70					2	2				
ЗОК4	Іноземна мова (Іноземна мова за професійним спрямуванням)*						192	192		192					3	2	3	3		
ЗОК5	Історія: Україна і світ (Історія української культури; Історія України)*						210	210			210				2	2	4	4		
ЗОК6	Громадянська освіта (Безпека життєдіяльності та охорона праці; Цивільна безпека)*						88	88			88				3	2				
ЗОК7	Математика						280	280		280					4	4	4	4		
	Природничі науки																			
ЗОК8	Біологія та екологія						70	70		70						2	2			
ЗОК9	Географія						70	70		70							2	2		
ЗОК10	Фізика і астрономія						124	124		124					3	2	2			
ЗОК11	Хімія						70	70		70					2	2				
ЗОК12	Фізична культура (Спеціальна фізична підготовка та навики самозахисту)*						210	210		210					3	3	3	3		
ЗОК13	Захист України (Основи домедичної підготовки)*						110	110		110					3	3				
ЗОК14	Захист України (польові збори)						30	30					30							
	Всього по п. 1.1:						**1944**	**1944**		**1616**	**298**		**30**		**28**	**27**	**23**	**19**		
	1.2. Вибірково-обов`язкові предмети																			
ЗОК15	Технології (Правоохоронна деонтологія та професійна етика; Теорія держави і права)*						140	140		140					2	3	3			
ЗОК16	Основи інформатики та комп'ютерної техніки (Інформаційні технології в правоохоронній діяльності)*						70	70		70								4		

	Всього по п. 1.2:						**210**	**210**		**210**					**2**	**3**	**3**	**4**		
	1.3. Спеціальні курси																			
ЗОК17	Судові та правоохоронні органи України*						52	52		52						3				
ЗОК18	Ораторське мистецтво та комунікаційні технології*						52	52		52					3					
ЗОК19	Кваліфікація адміністративних правопорушень*						74	74		74								4		
ЗОК20	Професійно-психологічна підготовка правоохоронця*						60	60		60							4			
ЗОК21	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності (Правові основи правоохоронної діяльності)*						56	56		56								3		
ЗОК22	Діловодство*						56	56		56							3			
ЗОК23	Конституційно-правові засоби забезпечення публічної безпеки та правопорядку*						52	52		52								3		
	Всього по п. 1.3:						**402**	**402**		**402**					**3**	**3**	**7**	**10**		
	Разом за розділом (п. 1):						**2556**	**2556**		**2228**	**298**				**33**	**33**	**33**	**33**		
	Поділ на групи																			
	Хімія						20													
	Фізика і астрономія						10													
	Біологія і екологія						14													
	Підготовка до НМТ/ЗНО																			
	Українська мова						20													
	Математика						20													
	Історія України						20													
	Всього						104													
							2660													
	2. Нормативні навчальні дисципліни																			
	2.1. Цикл загальної підготовки																			
ОК1	Безпека життєдіяльності та охорона праці**(Громадянська освіта)		3			3	90							90						
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням**(Українська мова)	4				3	90							90						
ОК3	Іноземна мова за професійним спрямуванням**(Іноземна мова)	4				3	90							90						
ОК4	Історія української культури**(Історія: Україна і світ)		3			3	90							90						
ОК5	Історія України**(Історія: Україна і світ)		3			3	90							90						

ОК6	Інформаційні технології в правоохоронній діяльності**(Основи інформатики та комп'ютерної техніки)		4			3	90							90						
	Всього по п. 2.1:	**2**	**4**			**18**	**540**							**540**						
	2.2. Цикл професійної підготовки																			
	2.2.1. Теоретична підготовка																			
ОК7	Ораторське мистецтво та комунікаційні технології**		4			3	90							90						
ОК8	Судові та правоохоронні органи України**		3			3	90							90						
ОК9	Теорія держави і права**(Технології)	3				6	180							180						
ОК10	Правоохоронна деонтологія та професійна етика**(Технології)		3			3	90							90						
ОК11	Основи домедичної підготовки**(Захист України)		4			3	90							90						
ОК12	Професійно-психологічна підготовка правоохоронця**		3			3	90							90						
ОК13	Адміністративно-юрисдикційна діяльність	5				3	90	46	10	36				44					3	
ОК14	Цивільна безпека** (Громадянська освіта)		3			3	90							90						
ОК15	Спеціальна фізична підготовка та навики самозахисту**(Фізична культура)		4			3	90							90						
ОК16	Практикум зі складання процесуальних документів	6				3	90	46	10	36				44						4
ОК17	Правові основи правоохоронної діяльності** (Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності)	4				3	90							90						
ОК18	Кваліфікація кримінальних правопорушень	5			5	6	180	120	60	60				60					7	
ОК19	Кримінальний процес	5				3	90	60	30	30				30					4	
ОК20	Діловодство**		3			3	90							90						
ОК21	Конституційно-правові засоби забезпечення публічної безпеки та правопорядку**		4			3	90							90						
ОК22	Вогнева підготовка		6			3	90	60		60				30						5
ОК23	Основи криміналістики та оперативно-розшукової діяльності	6				6	180	80		80				100						7
ОК24	Кваліфікація адміністративних правопорушень**	4			5	6	180							180						
ОК25	Тактико-спеціальна підготовка	5				3	90	60		60				30					4	
ОК26	Інформаційно-аналітичне забезпечення професійної діяльності		6			3	90	60	20	40				30						5
ОК27	Правове регулювання дозвільної системи та охоронної діяльності		5			3	90	30	12	18				60					2	
	Всього по дисциплінам п.2.2.1:	**9**	**12**		**1**	**75**	**2250**	**562**	**142**	**420**				**1688**					**20**	**21**
	2.2.2. Практична підготовка																			

ОК28	Навчальна практика		4			3	90							90						
ОК29	Виробнича практика		6			9	270							270						
	Всього по дисциплінам п.2.2.2:		**2**			**12**	**360**							**360**						
	Всього по п. 2.2:	**9**	**14**		**1**	**87**	**2610**	**562**	**142**	**420**				**2048**					**20**	**21**
	Разом за розділом (п. 2):	**11**	**18**		**1**	**105**	**3150**	**562**	**142**	**420**				**2588**					**20**	**21**
	3. Вибіркові навчальні дисципліни																			
ВК1	Варіативна компонента ОПП 1		5			3	90	30						60					2	
ВК2	Варіативна компонента ОПП 2		5			3	90	30						60					2	
ВК3	Варіативна компонента ОПП 3		5			3	90	30						60					2	
ВК4	Варіативна компонента ОПП 4		6			3	90	30						60						2
	Разом за розділом (п. 3):		**4**			**12**	**360**	**120**						**240**					**6**	**2**
	4. Атестація																			
ОК30	Кваліфікаційний іспит	6				3	90							90						
	Разом за розділом (п. 4):	**1**				**3**	**90**							**90**						
Загальна кількість						**120**	**3600**	**682**	**142**	**420**				**2918**	**33**	**33**	**33**	**33**	**26**	**23**
Кількість годин на тиждень														**60**						
Кількість екзаменів														**11**			**1**	**4**	**4**	**2**
Кількість заліків														**22**			**8**	**6**	**4**	**4**
Кількість курсових проектів														**0**						
Кількість курсових робіт														**1**					**1**	

Директор коледжу _____ **Юрій МОСКАЛЕНКО**

Навчальний план затверджено педагогічною радою Івано-Франківського фахового коледжу (протокол № 04 від "27" серпня 2025 року)

Погоджено: навчально-методичний відділ
"02" 09 2025 р.

Голова циклової комісії _____ **Наталія САВЧИН**

Гарант ОПП _____ **Наталія САВЧИН**

АНОТАЦІЇ ДИСЦИПЛІН
спеціальність 262/К9 Правоохоронна діяльність

Дисципліна: **Українська мова**
Статус: нормативна.
Рік, семестр: 2 роки, 1,2,3,4 семестри

Мета: виховання студента як компетентної мовної особистості, яка відзначається високою мовленнєвою культурою, формування навичок комунікативно виправданого користування засобами мови в різних життєвих ситуаціях з обов'язковим дотриманням мовних норм та мовленнєвого етикету; вироблення вмінь за лексемами й граматичними формами пізнавати національне світосприймання, ментальність рідного народу.

Завдання: виховання свідомого прагнення до вивчення української мови; вироблення у студентів компетенцій комунікативно виправданого користування засобами мови в різних життєвих ситуаціях; ознайомлення з мовною системою як основою формування мовних умінь і навичок — орфоепічних, лексичних, граматичних, правописних, стилістичних; формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

Зміст дисципліни. Практична стилістика і культура мовлення. Стилістичні засоби фонетики. Стилістичні засоби лексикології та фразеології. Словотворчі засоби стилістики. Сприймання чужого мовлення. Відтворення готового тексту. Практична стилістика і культура мовлення. Морфологічні засоби стилістики. Стилістика простих речень. Стилістика складних речень. Ділові папери. Інформаційні документи. Звіт. Стилістика речень з різними способами вираження чужого мовлення. Функціональна стилістика і культура мовлення. Студентський проект удосконалення власного мовлення. Риторика.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю - ДПА (4 семестр).

Дисципліна: **Українська література**
Статус: нормативна.
Рік, семестр: 2 роки, 1, 2, 3, 4 семестри

Мета: підвищення загальної освіченості майбутніх молодших спеціалістів, заохочення до читання та вивчення художньої літератури, „ а через неї до фундаментальних цінностей культури", розширення культурно-пізнавальних інтересів студентів; сприяння всебічному розвитку, духовному збагаченню, активному громадянському, морально-етичному, соціальному становленню й самореалізації особистості в сучасному світі;

формування й утвердження гуманістичного світогляду особистості, орієнтованої на вищі національні та загальнолюдські ідеали й цінності.

Завдання: формування гуманістичного світогляду молодих громадян, розвиток їх духовного світу, утвердження загальнолюдських морально-етичних орієнтирів, сприяння національному самоусвідомленню і стійкому відчуттю приналежності до європейської спільноти, бачення в українській художній творчості ментальних особливостей українця; піднесення загальної освіченості студентів у цілому, гуманітарної зокрема; набуття ними базових знань з української літератури, необхідних для повноцінної самореалізації в суспільстві;

ознайомлення із визначними творами української художньої літератури, розвиток уміння сприймати літературний твір як явище мистецтва слова; формування читацької культури студентів, розвиток їх естетичних уподобань і смаків, уміння розрізняти явища класичної і масової культури; піднесення престижу національної літератури, виховання її читача й шанувальника, формування стійкого інтересу до української літератури як вагомого духовного спадку народу, повноцінного оригінального мистецтва; вивчення української літератури в національному і світовому культурологічному контекстах, у міжпредметних зв'язках; розвиток творчих та інтелектуальних здібностей студентів, логічного і критичного мислення, культури полеміки, уміння аргументувати власну думку, орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі; вироблення вміння застосовувати здобуті на уроках літератури знання, навички у практичному житті; розвиток навичок самоосвіти, бажання і спроможності навчатися.

Зміст дисципліни. Література 70-90 рр. XIX ст. Українська література 10 рр. XX ст. Українська література 20-30 рр. XX ст. Поняття про «розстріляне Відродження». Поезія 20-30 рр. XX ст. Проза. Загальний огляд. Драматургія 20-30 рр. XX ст. Українська література за межами України. Література в Західній Україні (до 1939 р.). Еміграційна література. Організація МУР. Українська література 40-50 рр. XX ст. Українська література за межами України. Українська література другої половини XX – початку XXI ст. Загальні зауваження до характеристики літературного процесу. Поети-шістдесятники (загальна характеристика культурологічного явища «шістдесятництва»). Українська проза другої половини XX – початку XXI ст. Українська «химерна проза» XX ст. Література «українського бароко». Українська історична проза. Сучасна «молода» українська література. Сучасна поезія. Сучасна проза. Творчість Марії Матіос, Євгенії Кононенко, Дари Корній, Люко Дашвар. Література рідного краю.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік (4 семестр).

Дисципліна: **Зарубіжна література**

Статус: нормативна.

Рік, семестр: 1 рік, 1, 2 семестри

Мета: формування широкої читацької компетенції у студентів, яка базується на знаннях, уміннях пізнавального і творчого характеру, соціальних навичках, світоглядних переконаннях тощо.

Завдання: формувати у студентів уявлення про художню літературу як мистецтво слова, ознайомити студентів із сукупністю відомостей про вершинні явища світового літературного процесу означеного періоду, висвітлити найважливіші періоди творчого шляху визначених програмою авторів, розкрити проблематику та ідейно – тематичну основу художніх творів, визначити місце і значення творчості письменника у розвитку світової культури, виявити нові засоби та форми художнього самовираження митця, навчити визначати національну своєрідність творів.

Зміст дисципліни. Соціально-психологічна проза XIX ст. Загальна характеристика розвитку культури та літератури XIX ст., розквіт соціально-психологічної прози. Література другої половини XIX ст. та на межі XIX – XX

ст. Традиції і новаторські зрушення в літературі другої половини XIXст. Декадентські настрої в літературі та інших видах мистецтва. Поетична революція. Література першої половини XX ст. Історико-соціальна характеристика доби. Найвідоміші представники авангардистських і модерністських течій першої половини XX ст. Література другої половини

XX ст. Специфіка літератури другої половини XX ст. Розвиток існуючих і виникнення нових літературних напрямів, течій і тенденцій. Постмодерністська проза останніх десятиліть XX ст. Література на межі XX – XXI ст. Загальна характеристика історико-культурної ситуації к.XX-поч.XXI ст. Постмодернізм як один із провідних напрямків мистецтва кінця XX ст.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік.

Дисципліна: **Іноземна мова**

Статус: нормативна.

Рік, семестр: 2 роки, 1, 2, 3, 4 семестри

Мета: забезпечити студентів системними знаннями фонетичної, лексичної, граматичної структури англійської мови та сформувати практичні мовленнєві навички, забезпечити практичне володіння усним і писемним літературним мовленням; вільно і граматично правильно спілкуватися іноземною мовою в різних ситуаціях повсякденного і професійного спілкування.

Завдання: сформувати у студентів системні знання з англійської мови і навчити правил їх функціонування та застосування у процесі спілкування; сформувати комунікативну компетенцію - здатність сприймати та адекватно реагувати на англійське мовлення різного функціонального спрямування; вдосконалити вміння студентів сприймати на слух монологічне та діалогічне англійське мовлення; навчити студентів спонтанно відтворювати діалогічне та монологічне мовлення відповідно до тематики, що вивчається; сформувати вміння здійснювати різні види письмових завдань (тести, диктанти, перекази, твори тощо) з метою вдосконалення навичок писемного мовлення; виробити у студентів навички правильної англійської вимови, максимально наближеної до літературно-фонетичних норм та навчити застосовувати фонетичні групи у практичному оволодінні англійською мовою; сформувати артикуляційну базу англійської мови; сформувати країнознавчу компетенцію – систему знань про особливості соціокультурного розвитку країн, мова яких вивчається (США, Великобританія, Австралія, Нова Зеландія); розвивати вміння здійснювати комунікацію англійською мовою на професійному рівні;

Зміст дисципліни. Люди та стосунки між ними. Якості особистості. Стосунки з товаришами, взаємодопомога. Мої друзі. Спілкування у сім'ї. Вибір професії. Робота та професії. Вимоги до професійних якостей та кваліфікації. Школа. Шкільне життя. Національна кухня Великої Британії та України. Сучасні засоби комунікації. Природні катаклізми. Види катаклізмів, їх причини та наслідки. Живопис в Україні. Живопис у Великобританії. Світ спорту. Спорт у моєму житті. Важливість англійської мови в світі. Вчимо мову самостійно. Готуємось до екзаменів . На екзамені. Плани на майбутнє. Вибір професії та пошук роботи. Взаємовідносини в сім'ї . Батьки і діти. У ресторані. Культура харчування в Україні. Культура харчування в Британії. Смаки та уподобання. Заклади громадського харчування. Природа і довкілля. Забруднення і його види.

Поговоримо про мистецтво і його жанри. Молодь і молодіжна культура. Проблеми зайнятості молоді. Представницькі місії за кордоном. Міжнародне співробітництво.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – ДПА, залік.

Дисципліна: **Історія: Україна і світ**.

Статус: нормативна.

Рік, семестр: 2 роки, 1,2,3,4 семестри

Мета: формувати соціальну компетентність, тобто здатність жити в українському соціумі, яка змістовно представлена сукупністю політичної, соціально-економічної, соціально-комунікативної, полікультурної, інформаційно-інструментальної, індивідуально-особистісної компетентностей, а також предметні компетентності такі, як хронологічна, просторова, інформаційна, мовленнєва, логічна, аксіологічна**.**

Завдання: формування історичного мислення, наукового світогляду;

набуття навичок науково-історичного аналізу; виявлення логіки та об'єктивних закономірностей історичного процесу; виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.

Зміст дисципліни. Зміст курсу включає такі теми: «Україна на початку XX ст.», «Україна в Першій світовій війні», «Українська державність 1917–1921 рр.», «УСРР в період непу (1921–1928 рр.)», «Радянська модернізація України (1929–1938 рр.)», «Західноукраїнські землі в 1919–1939 рр.», «Україна у Другій світовій війні (1939–1945 рр.)», «Повоєнна відбудова України», «Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (1953–1964 рр.)», «Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 1960-х – початок 1980-х рр.)», «Розпад Радянського Союзу та відродження назалежності України (1985–1991 рр.)», «Україна в умовах незалежності», «Наш край у другій половині XX – на початку XXI ст.».

***Оцінювання*:** поточне, форма підсумкового контролю – державна підсумкова атестація.

Дисципліна: **Математика**

Статус: нормативна.

Рік, семестр: 2 роки, 1, 2, 3, 4 семестри

Мета: забезпечення рівня підготовки студентів з математики, необхідного для спеціальної підготовки та майбутньої професійної діяльності.

Завдання: формування у студентів наукового світогляду, уявлень про ідеї і методи математики, її ролі у пізнанні дійсності, усвідомлення математичних знань як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови повноцінного життя в сучасному суспільстві; стійкої мотивації до навчання; оволодіння студентами мовою математики в усній та письмовій формах, системою математичних знань, навичок і умінь, потрібних у повсякденному житті та майбутній професійній діяльності, достатніх для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервності освіти; інтелектуальний розвиток особистості, передусім розвиток у студентів логічного мислення і просторової уяви, алгоритмічної, інформаційної та графічної культури, пам'яті, уваги, інтуїції; екологічне, естетичне, громадянське

виховання та формування позитивних рис особистості; формування життєвих і соціально-ціннісних компетентностей студента.

Зміст дисципліни. Вступ. Основні види рівнянь та нерівностей з однією змінною. Дійсні числа. Числові функції. Корінь *n*-го степеня. Степенева функція. Тригонометричні функції кута. Тригонометричні рівняння та нерівності. Показникова функція. Логарифмічна функція. Похідна функції. Застосування похідної для дослідження функцій. Первісна. Визначений інтеграл. Застосування інтегралів. Елементи комбінаторики. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики. Вступ. Аксіоми планіметрії. Система опорних фактів курсу планіметрії. Початкові поняття стереометрії. Взаємне розміщення прямих у просторі. Паралельність прямої та площини. Паралельність площин. Перпендикулярність прямої і площини. Перпендикулярність площин. Відстані та кути у просторі. Вектори та координати у просторі. Геометричні тіла та многогранники. Тіла обертання. Об'єми многогранників. Об'єми та площі поверхонь тіл обертання.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – ДПА

Дисципліна: **Біологія і екологія**

Статус: нормативна.

Рік, семестр: 1 рік, 1, 2 семестри.

Мета: забезпечення підготовки молодших спеціалістів знаннями з біології, формування наукової картини живої природи, екологічної культури, зміцнення духовного і фізичного здоров'я, формування ключових компетентностей, яких потребує сучасне життя.

Завдання: засвоєння студентами знань про хімічну будову, властивості, структуру і функціонування живих систем на різних рівнях організації живого; взаємозв'язки між живими системами, неживою природою; оволодіння методологією наукового пізнання; вміннями самостійного вивчення основних понять, законів, біологічних закономірностей; уміннями спостерігати, досліджувати і пояснювати явища природи; застосовувати теоретичні знання з метою професійного самовизначення у прикладних сферах людської діяльності (медицина, сільське господарство, біотехнологія, педагогіка); формування вмінь встановлювати гармонійні стосунки з природою на основі поваги до життя як найвищої цінності, до всього живого як унікальної частини біосфери; емоційно-ціннісного ставлення до природи, до себе, до людей, до загальнолюдських духовних цінностей; формування умінь використовувати набуті знання для оцінки наслідків своєї діяльності по відношенню до навколишнього середовища, здоров'я інших людей, власного здоров'я, обґрунтування та дотримання заходів профілактики захворювань, правил поведінки у природі; розвиток інтелектуальних і творчих здібностей та якостей особистості, прагнення до самоосвіти; виховання переконаності у можливості пізнання живої природи, необхідності дбайливого ставлення до оточуючого середовища, власного здоров'я.

Зміст дисципліни. Розділ І. «Молекулярний рівень організації життя». Розділ ІІ «Клітинний рівень організації життя». Розділ ІІІ «Організмовий рівень організації життя». Розділ IV «Надорганізмові рівні організації життя». Розділ V «Історичний розвиток органічного світу».

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік.

Дисципліна: **Географія**
Статус: нормативна.
Рік, семестр: 2 рік, 4 семестр

Мета: вдосконалити уяву студентів про географічну картину світу, утверджувати поняття про географію як конструктивну науку і формувати географічне мислення на основі історичного, територіального, комплексного, типологічного, проблемного і конструктивного підходів.

Завдання: формування соціальної та поглиблення функціональної, інформаційної та ціннісно-смислової компетенції.

Зміст дисципліни. Вступ. Предмет соціально-економічної географії світу. Історико-географічні реґіони світу. Видатні економ-географи світу.

Розділ І. ЗАГАЛЬНА ЕКОНОМІКО – ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СВІТУ. Політична карта світу. Населення світу. Взаємодія суспільства і природи. Світові природні ресурси. Світове господарство. Промисловість. Глобальні проблеми людства. Розділ ІІ. РЕГІОНИ ТА КРАЇНИ СВІТУ. Країни Європи. Країни Азії. Країни Північної Америки. Країни Латинської Америки. Країни Африки, Австралії та Океанії.

Оцінювання: поточне оцінювання, форма підсумкового контролю – залік.

Дисципліна: **Фізика і астрономія**
Статус: нормативна.
Рік, семестр: 2 роки, 1, 2, 3 семестри

Мета: ознайомити студентів з основними принципами і законами фізики та їх математичними виразами, ознайомити студентів з основними фізичними явищами, методами їх спостереження та експериментального дослідження. Навчити формувати і розв’язувати фізичні задачі, дати студентам уявлення про границі застосування фізичних моделей.

Завдання: студенти повинні **знати**: теоретичний матеріал в рамках програмних вимог; основні підходи розв’язування задач з курсу фізики; теоретичні основи обробки результатів вимірювань; **вміти**: формулювати основні закони фізики; розв’язувати задачі з курсу фізики; проводити експеримент по визначенню фізичних величин та перевірці законів фізики.

Зміст дисципліни. Задачі та експериментальний метод фізики. Абстракції та моделі у фізиці. Фізичні величини та їх вимірювання. Система одиниць фізичних величин. Кінематика матеріальної точки. Кінематика твердого тіла. Динаміка матеріальної точки. Перетворення Лоренца. Рух системи матеріальних точок. Закон збереження імпульсу. Закон збереження енергії. Рух тіл змінної маси. Кінетична енергія твердого тіла Рух при наявності сил тертя. Рух у полі сил тяжіння. Коливання. Гармонічні коливання. Згасаючі коливання. Вимушені коливання. Явище резонансу. Механіка пружніх тіл. Механіка рідин і газів. Гідростатика. Хвильовий рух. Елементи акустики. Основне рівняння кінетичної теорії газів; термодинамічні величини; статистичний і термодинамічний метод опису речовини; кінетичні характеристики молекулярного руху; задачі термодинаміки (поняття роботи, теплоти, внутрішньої енергії); процеси в ідеальних газах; закони реального газу; процеси, що відбуваються в рідких

розчинах; молекулярний опис явищ в твердих тілах. основні ідеї, поняття і закони електрики і магнетизму, закони постійного струму, діелектричні властивості кристалів, механізми електропровідності, електропровідність металів та напівпровідників, електромагнітну індукцію, рівняння Максвелла, електромагнітні коливання і хвилі, основні методи вимірювання електричних і магнітних величин та обробки даних експериментальних вимірювань. Основні поняття, визначення та закони оптики; теоретичні основи оптичних явищ; будова та принцип дії основних оптичних приладів. Основні властивості атомних ядер, основні властивості ядерних сил, основні закономірності і теоретичні уявлення про механізми α-, β-, γ-розпаду, моделі атомних ядер, ядерні реакції та їх класифікація, реакція поділу атомних ядер та її практичне використання, основні положення фізики елементарних частинок.

Оцінювання: поточне: контрольні роботи, усні відповіді, захист лабораторних робіт; форма підсумкового контролю - залік.

Дисципліна: **Хімія**

Статус: нормативна.

Рік, семестр: 1 рік, 1, 2 семестр.

Мета: підвищення загальної освіченості майбутніх молодших спеціалістів, заохочення до вивчення даного предмета; формування засобами навчального предмета ключових компетентностей, необхідних для соціалізації, творчої самореалізації особистості, розуміння природничо-наукової картини світу; вироблення екологічного способу й стилю мислення, поведінки; утвердження гуманістичного світогляду особистості, орієнтованої на вищі національні та загальнолюдські ідеали й цінності.

Завдання: засвоєння системи знань про фундаментальні закони та факти хімії; висвітлення ролі хімії як науки, що забезпечує вирішення глобальних проблем людства, таких як енергетична, сировинна, продовольча та проблеми створення нових матеріалів; уміння здійснювати пошук, опрацьовувати та систематизувати наукову інформацію, оцінювати її достовірність; уміння самостійно й умотивовано організувати власну пізнавальну діяльність, виконувати лабораторні експерименти, проводити розрахунки за хімічними формулами і рівняннями; орієнтуватися і приймати рішення у проблемних наукових та практичних ситуаціях; розвиток інтелектуальних і творчих здібностей студентів у процесі вивчення предмета «Хімія»; формування розуміння впливу хімії на технічний прогрес людства; пояснення хімічних процесів, що відбуваються в природі, побуті та на виробництві; вироблення навиків екологічно правильної поведінки в довкіллі; екологічне виховання студентів у цілому; розуміння небезпеки хімічних забруднень та їх впливу на організм людини, ризику безпечного поводження з легкозаймистими, токсичними та вибуховими речовинами; використання набутих знань та вмінь у практичному житті та побуті для визначення можливостей перебігу хімічних перетворень у різних умовах і розуміння їх наслідків; виготовлення розчинів необхідної концентрації в побуті та на виробництві.

Зміст дисципліни. Повторення питань курсу хімії основної школи.

Неметалічні елементи та їх сполуки. Металічні елементи та їх сполуки. Органічні сполуки. Хімія і життя.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік.

Назва дисципліни**: Фізична культура.**

Статус: нормативна.

Рік, семестр: 1 рік; 1, 2, 3, 4 семестри.

Мета: послідовне формування фізичного виховання особистості фахівця відповідного рівня освіти.

Завдання : формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготовки її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, установлення на здоровий спосіб життя, фізичне вдосконалення і самовиховання, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом; формування системи знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних у процесі життєдіяльності , навчання, роботі, сімейному фізичному вихованні; зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичного стану, працездатності на протязі всього періоду навчання; оволодіння системою практичних умінь і навичок занять головними видами і формами раціональної фізкультурної діяльності, забезпечення, зберігання і зміцнення здоров'я, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості.

Зміст дисципліни. Теоретична підготовка

1.Фізична культура і спорт у системі загальнолюдських цінностей,забезпечення здоров'я і фахової дієздатності.

2. Фізична культура і система фізичного виховання у вищих навчальних закладах.

3. Фізична культура і основи здорового способу життя студента.

4.Фізична підготовка в системі фізичного вдосконалення людини.

5.Контроль і самоконтроль у процесі фізичного удосконалення.

Методична підготовка

1.Засоби перевірки і оцінки головних рухових якостей (витривалість, сила, швидкість, спритність, гнучкість)та навичок і умінь(плавання, легка атлетика, ігрові види спорту, туризм, орієнтування тощо)

2.Організація і методика проведення самостійних занять з фізичного виховання в умовах вищого навчального закладу.

3.Методика самоконтролю в процесі занять фізичними вправами.

4.Основи методики побудови визначеної форми занять системами фізичних вправ.

5.Основи методики загартування.

Дисципліна: **Захист України**

Статус: нормативна.

Рік, семестр: 1 рік, 1, 2 семестр.

Мета: підготовка студентів до надання першої медичної допомоги постраждалим в умовах надзвичайних ситуацій мирного і військового часу при отриманні механічних травм, радіаційних уражень та різноманітних отруєнь і укусів.

Завдання: знати заходи, ліки і засоби першої медичної підготовки при різноманітних ушкодженнях і хворобах; вміти надавати першу допомогу постраждалим від надзвичайних ситуацій; набути первинних навичок у проведенні реанімаційних заходів, прийомів зупинки кровотеч, іммобілізації, накладання пов'язок при пораненнях, оволодінні засобами медичної допомоги при різноманітних отруєннях.

Зміст дисципліни. Основні травми та перша допомога при них. Основні методи реанімації потерпілих та правила надання першої допомоги. Фізіологічні основи статевих відносин. Профілактика інфекційних захворювань та догляд за хворими.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік.

Дисципліна: **Українська мова за професійним спрямуванням**

Статус: нормативна

Семестр: 4

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти високого рівня володіння українською літературною мовою у професійній сфері, розвиток мовленнєвої компетентності, культури ділового та фахового спілкування. Дисципліна спрямована на забезпечення грамотного усного і письмового мовлення, оволодіння нормами сучасної української мови та формування навичок професійної комунікації.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти знань норм сучасної української літературної мови, правил професійного мовлення та ділового спілкування. У процесі навчання студенти опановують уміння правильно будувати усні та письмові висловлювання, складати службові документи, використовувати професійну термінологію та дотримуватися мовного етикету. Дисципліна також спрямована на розвиток навичок редагування текстів, уникнення мовних помилок та ефективного використання української мови у професійній діяльності.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює основи сучасної української літературної мови з орієнтацією на професійне використання. У процесі навчання розглядаються норми орфоепії, орфографії, лексики, граматики та стилістики української мови.

Значна увага приділяється офіційно-діловому стилю мовлення, особливостям складання службових документів, ділової кореспонденції та професійних текстів. Вивчаються мовні засоби професійної комунікації, культура мовлення та вимоги до точності, логічності й доречності висловлювань. У межах дисципліни також розглядаються питання мовного етикету, термінології у професійній сфері, редагування та аналізу текстів.

Практична складова дисципліни передбачає виконання вправ із нормування мовлення, складання документів, редагування текстів, моделювання професійних комунікативних ситуацій та розвиток навичок грамотного мовлення.

Оцінювання: поточне, тематичне, семестрове, річне; форма підсумкового контролю – екзамен

Дисципліна: **Іноземна мова за професійним спрямуванням**

Статус: нормативна

Семестр: 4

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного професійного спілкування у сфері майбутньої діяльності, зокрема у правоохоронній сфері. Дисципліна спрямована на розвиток навичок усного та письмового мовлення, розуміння професійної іншомовної інформації та використання іноземної мови в навчальній і службовій діяльності.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти знань лексико-граматичного матеріалу іноземної мови професійного спрямування, розвиток умінь читати та розуміти фахові тексти, вести діалоги та монологи, а також складати професійно орієнтовані письмові повідомлення. У процесі навчання студенти опановують навички комунікації в типових професійних ситуаціях, перекладу та роботи з іншомовними джерелами інформації. Дисципліна також спрямована на розвиток умінь використовувати іноземну мову для професійного самовдосконалення та міжнародної комунікації.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює основи іноземної мови з акцентом на професійну лексику та комунікативні ситуації, характерні для правоохоронної діяльності. У процесі навчання розглядаються базові граматичні конструкції, професійна термінологія, а також мовні моделі для усного та письмового спілкування.

Значна увага приділяється читанню та перекладу фахових текстів, веденню діалогів у професійних ситуаціях, складанню службових повідомлень, рапортів та ділової кореспонденції іноземною мовою. Вивчаються особливості міжкультурної комунікації та етичні аспекти професійного спілкування.

У межах дисципліни також розглядаються комунікативні стратегії, робота з професійними текстами та використання іноземної мови в інформаційно-комунікаційних технологіях.

Практична складова дисципліни передбачає тренування усного мовлення, виконання вправ з перекладу, моделювання професійних ситуацій спілкування та розвиток навичок іншомовної комунікації в професійному середовищі.

Оцінювання: поточне, тематичне, семестрове, річне; форма підсумкового контролю – екзамен

Дисципліна: **Історія України**

Статус: нормативна

Семестр: 3

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про історичний розвиток українського народу, державотворчі процеси на території України та місце України у світовій історії. Дисципліна спрямована на розвиток історичного мислення, національної свідомості, громадянської позиції та усвідомлення значення історичної спадщини для сучасного суспільства.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти знань про основні етапи історичного розвитку України, ключові події, процеси та історичні постаті. У процесі навчання студенти опановують розуміння

закономірностей історичного розвитку, причинно-наслідкових зв'язків між подіями, а також впливу історичних процесів на формування української державності. Дисципліна також спрямована на розвиток умінь аналізувати історичні джерела, критично оцінювати історичні події та формувати власну обґрунтовану позицію щодо історичного минулого України.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює основні етапи історії України від найдавніших часів до сучасності. У процесі навчання розглядаються первісна доба на території України, період Київської Русі, Галицько-Волинська держава, литовсько-польська доба, козацька епоха, національно-визвольні рухи, формування української державності у XX столітті та сучасний етап розвитку України як незалежної держави.

Значна увага приділяється політичним, соціально-економічним і культурним процесам, діяльності визначних історичних постатей, а також боротьбі українського народу за державну незалежність і суверенітет.

У межах дисципліни також аналізуються ключові історичні події, що вплинули на формування української нації та державності, розвиток політичної системи та суспільних інституцій.

Практична складова дисципліни передбачає роботу з історичними джерелами, аналіз подій і процесів, підготовку аналітичних матеріалів та формування навичок історичного мислення.

Оцінювання: поточне, тематичне, семестрове, річне; форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Історія української культури**

Статус: нормативна

Семестр: 3

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системного уявлення про розвиток української культури від найдавніших часів до сучасності, усвідомлення її місця у світовому культурному процесі, а також розвиток культурної свідомості, національної ідентичності та духовних цінностей. Дисципліна спрямована на виховання поваги до культурної спадщини українського народу та розуміння ролі культури у формуванні суспільства.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти знань про основні етапи розвитку української культури, її історичні особливості, здобутки та визначні постаті. У процесі навчання студенти опановують розуміння закономірностей культурного розвитку, взаємозв'язку культури з історичними процесами та суспільними змінами. Дисципліна також спрямована на розвиток умінь аналізувати культурні явища, порівнювати культурні традиції та усвідомлювати значення культурної спадщини для сучасного суспільства. Дисципліна охоплює основні етапи становлення та розвитку української культури в історичній ретроспективі. У процесі навчання розглядаються культура давньоруського періоду, культура козацької доби, культурні процеси XIX–XX століть, а також сучасні тенденції розвитку української культури.

Значна увага приділяється розвитку освіти, науки, літератури, мистецтва, архітектури, музики та театру в Україні. Вивчаються творчі здобутки визначних українських діячів культури, їх внесок у національну та світову культурну спадщину.

У межах дисципліни також аналізуються культурні традиції українського народу, питання збереження та популяризації культурної спадщини, вплив історичних подій на розвиток культури.

Практична складова дисципліни передбачає аналіз культурних пам'яток, обговорення культурних явищ, підготовку реферативних матеріалів та формування навичок культурологічного аналізу.

Зміст дисципліни:

Оцінювання: поточне, тематичне, семестрове, річне; форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Безпека життєдіяльності та охорона праці**

Статус: нормативна

Семестр: 1

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань і практичних навичок щодо забезпечення безпечних умов життєдіяльності людини, збереження життя, здоров'я та працездатності в умовах повсякденної діяльності й професійного середовища. Дисципліна спрямована на формування культури безпеки, відповідального ставлення до особистої та колективної безпеки, а також готовності діяти у надзвичайних ситуаціях і запобігати виникненню небезпечних виробничих факторів.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти розуміння основ безпеки життєдіяльності та охорони праці, причин виникнення небезпечних ситуацій і способів їх запобігання. У процесі навчання студенти опановують навички оцінювання ризиків, безпечної поведінки в побуті, навчальному та виробничому середовищі, а також дій у разі надзвичайних ситуацій. Дисципліна також спрямована на засвоєння правил охорони праці, вимог виробничої безпеки, а також формування умінь використовувати засоби захисту та надавати домедичну допомогу постраждалим.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні основи безпеки життєдіяльності та охорони праці як складової забезпечення життєдіяльності людини і безпечного середовища. У процесі навчання розглядаються основні поняття безпеки, класифікація небезпек та ризиків, вплив шкідливих і небезпечних факторів на людину.

Значна увага приділяється нормативно-правовим основам охорони праці, організації безпечних умов праці, профілактиці виробничого травматизму та професійних захворювань. Вивчаються правила поведінки у надзвичайних ситуаціях природного, техногенного та соціального характеру, а також основи цивільного захисту. У межах дисципліни також розглядаються засоби індивідуального та колективного захисту, основи пожежної безпеки, електробезпеки та гігієни праці.

Практична складова дисципліни передбачає відпрацювання алгоритмів безпечної поведінки, аналіз небезпечних ситуацій, виконання практичних завдань з охорони праці та формування навичок надання домедичної допомоги.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Цивільна безпека**

Статус: нормативна

Семестр: 2

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань і практичних навичок щодо забезпечення безпеки людини, суспільства та держави в умовах повсякденної життєдіяльності та надзвичайних ситуацій. Дисципліна спрямована на розвиток культури безпеки, відповідального ставлення до власного життя і здоров'я, а також готовності до дій у кризових та небезпечних умовах.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти розуміння основ цивільної безпеки, причин виникнення надзвичайних ситуацій та способів їх запобігання. У процесі навчання здобувачі опановують навички оцінювання ризиків, організації безпечної поведінки в різних умовах, а також дій у разі надзвичайних ситуацій природного, техногенного та соціального характеру. Дисципліна також спрямована на розвиток умінь використовувати засоби індивідуального та колективного захисту, надавати допомогу постраждалим та взаємодіяти із службами цивільного захисту.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні основи цивільної безпеки як складової національної системи захисту населення і територій. У процесі навчання розглядаються основні поняття безпеки життєдіяльності, класифікація надзвичайних ситуацій та їх наслідки для людини і довкілля.

Значна увага приділяється системі цивільного захисту України, її структурам, функціям та порядку реагування на надзвичайні ситуації. Вивчаються правила поведінки населення під час аварій, катастроф, стихійних лих, воєнних дій та інших небезпечних подій.

У межах дисципліни також розглядаються засоби індивідуального та колективного захисту, основи евакуації населення, організація укриття та забезпечення життєдіяльності в кризових умовах.

Практична складова дисципліни передбачає відпрацювання алгоритмів дій у надзвичайних ситуаціях, моделювання кризових сценаріїв та формування навичок швидкого реагування для забезпечення особистої та колективної безпеки.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Спеціальна фізична підготовка та навики самозахисту**

Статус: нормативна

Семестр: 4

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти належного рівня фізичної підготовленості, розвиток спеціальних фізичних якостей, необхідних для виконання службових обов'язків у правоохоронній діяльності, а також опанування базових навичок самозахисту. Дисципліна спрямована на зміцнення фізичного здоров'я, підвищення витривалості, сили, координації та формування готовності до дій у стресових і конфліктних ситуаціях.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти знань і навичок щодо розвитку фізичних якостей, необхідних для професійної діяльності правоохоронця, опанування технік самозахисту та затримання правопорушників без застосування вогнепальної зброї. У процесі навчання

студенти засвоюють прийоми рукопашного бою, елементи боротьби, способи звільнення від захоплень та дії в умовах фізичного протистояння. Дисципліна також спрямована на розвиток витривалості, швидкості реакції, психологічної стійкості та здатності діяти ефективно в екстремальних ситуаціях із дотриманням законності та вимог безпеки.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні основи спеціальної фізичної підготовки правоохоронців та самозахисту. У процесі навчання розглядаються засоби та методи фізичного тренування, розвиток основних фізичних якостей, принципи підготовки до службової діяльності.

Значна увага приділяється техніці самозахисту, прийомам рукопашного бою, способам затримання та контролю правопорушника, а також діям у ситуаціях раптового нападу. Вивчаються основи безпеки під час фізичного контакту, правила використання спеціальних прийомів і засобів фізичного впливу.

Практична складова дисципліни передбачає регулярні тренування з фізичної підготовки, відпрацювання прийомів самозахисту, моделювання службових ситуацій фізичного протистояння та розвиток прикладних навичок дій у небезпечних умовах.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Основи домедичної підготовки**

Статус: нормативна

Семестр: 4

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти знань і практичних навичок щодо дій у надзвичайних ситуаціях воєнного та мирного характеру, основ національної безпеки, а також надання домедичної допомоги постраждалим. Дисципліна спрямована на виховання відповідального ставлення до безпеки, готовності до захисту України та здатності ефективно діяти для збереження життя і здоров’я людини в критичних умовах.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти уявлення про систему національної безпеки та оборони України, основи цивільного захисту та алгоритми поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У процесі навчання здобувачі опановують навички оцінювання небезпечних ситуацій, організації власної безпеки та безпеки оточуючих, а також надання домедичної допомоги при травмах, кровотечах, опіках та інших невідкладних станах. Дисципліна також спрямована на розвиток готовності до дій в умовах воєнних загроз і формування базових навичок самозахисту та виживання.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні основи національної безпеки, цивільного захисту та домедичної підготовки. У процесі навчання розглядаються основи оборони держави, структура сектору безпеки і оборони України, а також правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій воєнного та техногенного характеру.

Значна увага приділяється алгоритмам дій під час надзвичайних ситуацій, евакуації, використанню засобів індивідуального захисту та забезпеченню особистої безпеки. Вивчаються основи анатомії та фізіології людини, ознаки невідкладних станів і принципи надання домедичної допомоги.

У межах дисципліни також розглядаються методи зупинки кровотеч, серцево-легеневої реанімації, допомоги при травмах, опіках, переломах та інших критичних станах.

Практична складова дисципліни передбачає відпрацювання алгоритмів домедичної допомоги, моделювання надзвичайних ситуацій, тренування дій у кризових умовах та формування навичок швидкого реагування для збереження життя і здоров'я постраждалих.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Правоохоронна деонтологія та професійна етика**

Статус: нормативна

Семестр: 3

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань про морально-етичні засади правоохоронної діяльності, принципи професійної поведінки працівників правоохоронної сфери, норми службової етики та деонтології. Дисципліна спрямована на розвиток професійної відповідальності, правової культури, високих моральних якостей, дотримання принципів законності, гуманізму, справедливості та поваги до прав і свобод людини у професійній діяльності.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти розуміння сутності професійної етики та деонтології у правоохоронній діяльності, засвоєння моральних принципів і стандартів поведінки правоохоронця. У процесі навчання студенти опановують норми службового етикету, принципи взаємодії з громадянами та колегами, а також особливості прийняття етичних рішень у професійній діяльності. Дисципліна також спрямована на розвиток умінь запобігати професійній деформації, протидіяти корупційним проявам та діяти відповідно до норм права і моралі.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні аспекти правоохоронної деонтології та професійної етики. У процесі навчання розглядаються поняття моралі, етики, деонтології, професійного обов'язку та відповідальності працівників правоохоронної сфери. Аналізуються морально-етичні засади правоохоронної діяльності, професійна культура та особливості службових взаємовідносин.

Значна увага приділяється вивченню етичних принципів діяльності працівників правоохоронних органів, дотриманню норм професійної поведінки, службового етикету, культури спілкування та поведінки у конфліктних ситуаціях. Розглядаються питання професійної честі, авторитету правоохоронця, моральної відповідальності за прийняті рішення та дії.

У межах дисципліни аналізуються міжнародні та національні стандарти професійної етики правоохоронців, принципи дотримання прав і свобод людини, недопущення дискримінації, жорстокого поводження та корупційних проявів. Окрема увага приділяється питанням професійної деформації, емоційного вигорання та формуванню психологічної стійкості працівників правоохоронної сфери.

Практична складова дисципліни передбачає аналіз етичних ситуацій, розв'язання професійних кейсів, обговорення морально-правових проблем

правоохоронної діяльності та формування навичок прийняття рішень відповідно до принципів професійної етики.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Теорія держави і права**

Статус: нормативна

Семестр: 3

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системного розуміння закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права, їх ролі у суспільстві, а також засвоєння основних правових категорій, принципів та інститутів. Дисципліна спрямована на розвиток правового мислення, професійної правової культури та здатності аналізувати державно-правові явища й процеси у сучасному суспільстві.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти знань про основні теорії походження держави і права, їх сутність, функції та форми. У процесі навчання здобувачі опановують поняття правової системи, джерел права, правових норм і правовідносин, а також механізми правового регулювання суспільних відносин. Дисципліна спрямована на розвиток умінь аналізувати правові явища, застосовувати теоретичні знання до практичних ситуацій, формувати правову свідомість і розуміння принципу верховенства права.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює фундаментальні теоретичні положення щодо держави та права як основних соціальних інститутів суспільства. У процесі навчання розглядаються закономірності виникнення держави і права, основні концепції їх походження, сутність та соціальне призначення державної влади і правового регулювання.

Значна увага приділяється вивченню форми держави, державного механізму, функцій держави, політичної системи суспільства та ролі держави у забезпеченні прав і свобод людини. Аналізуються принципи організації та діяльності органів державної влади, питання демократії, законності та правопорядку.

У межах дисципліни розглядаються поняття права, його ознаки, функції та принципи, структура правової системи, норми права, джерела права, правові відносини та механізм правового регулювання. Вивчаються питання правотворчості, систематизації нормативно-правових актів, реалізації та застосування норм права, а також тлумачення правових норм.

Окрема увага приділяється проблемам правосвідомості, правової культури, юридичної відповідальності та правомірної поведінки. Аналізуються види правопорушень, підстави юридичної відповідальності та механізми забезпечення законності й правопорядку в державі.

Практична складова дисципліни передбачає аналіз нормативно-правових актів, розв’язання ситуаційних завдань, обговорення актуальних державно-правових проблем та формування навичок юридичного мислення і правового аналізу.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – екзамен

Дисципліна: **Інформаційні технології в правоохоронній діяльності**

Статус: нормативна

Семестр: 4

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань і практичних навичок щодо використання сучасних інформаційних технологій у правоохоронній діяльності, забезпечення інформаційної безпеки, обробки та аналізу даних, а також застосування цифрових ресурсів і програмних засобів для виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти знань про сучасні інформаційні системи та технології, що використовуються у правоохоронній діяльності, а також розвиток практичних навичок роботи з електронними ресурсами, базами даних та спеціалізованим програмним забезпеченням. У процесі навчання здобувачі опановують принципи електронного документообігу, методи пошуку та обробки інформації, засади кібербезпеки та захисту інформації. Дисципліна також спрямована на формування умінь застосовувати інформаційні технології для аналізу оперативної інформації та підтримки професійних рішень.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні аспекти застосування інформаційних технологій у сфері правоохоронної діяльності. У процесі навчання розглядаються основи функціонування сучасних комп'ютерних систем, інформаційних мереж, цифрових платформ та інформаційно-аналітичних ресурсів, які використовуються для забезпечення правопорядку та ефективної діяльності правоохоронних органів.

Значна увага приділяється питанням електронного документообігу, автоматизації службової діяльності, використання баз даних, інформаційних систем обліку та пошуку інформації. Вивчаються методи збору, обробки, зберігання та аналізу інформації, а також способи забезпечення достовірності й конфіденційності даних.

У межах дисципліни розглядаються основи інформаційної безпеки та кібербезпеки, види кіберзагроз, способи захисту інформації, правила безпечної роботи в інформаційному середовищі та правові засади захисту персональних даних. Аналізуються питання використання цифрових технологій під час документування правопорушень, роботи з електронними доказами та застосування сучасних технічних засобів у правоохоронній практиці.

Практична складова дисципліни передбачає роботу з комп'ютерними програмами, електронними базами даних, інформаційно-аналітичними системами, виконання практичних завдань із пошуку та аналізу інформації, а також моделювання професійних ситуацій, пов'язаних із використанням інформаційних технологій у правоохоронній діяльності.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Ораторське мистецтво та комунікаційні технології**

Статус: нормативна

Семестр: 1

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти комунікативної компетентності, навичок ефективного усного та письмового спілкування, мистецтва публічного виступу, переконливої аргументації та професійної взаємодії. Дисципліна спрямована на розвиток культури мовлення,

риторичних здібностей, уміння будувати комунікацію в різних професійних і соціальних ситуаціях, а також застосовувати сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти знань про основи риторики та ораторського мистецтва, розвиток навичок підготовки та виголошення публічних виступів, а також удосконалення культури професійного мовлення. У процесі навчання здобувачі опановують уміння аргументувати власну позицію, вести дискусію, застосовувати прийоми переконання та ефективної комунікації. Дисципліна також спрямована на розвиток навичок невербальної комунікації, самопрезентації, роботи з аудиторією та використання сучасних цифрових комунікаційних технологій у професійному середовищі.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні аспекти ораторського мистецтва й сучасних комунікаційних технологій. У процесі навчання розглядаються основи риторики, історія розвитку ораторського мистецтва, види та структура публічного виступу, принципи побудови переконливого мовлення та техніки впливу на аудиторію.

Значна увага приділяється культурі мовлення, правильності й виразності усного мовлення, техніці голосу, дикції, інтонації та мовленнєвому етикету. Вивчаються особливості вербальної та невербальної комунікації, психологічні аспекти спілкування, механізми взаємодії з аудиторією та способи подолання комунікативних бар'єрів.

У межах дисципліни аналізуються сучасні комунікаційні технології, цифрові засоби передачі інформації, особливості ділового, професійного та публічного спілкування в умовах інформаційного суспільства. Розглядаються питання медіакомунікації, професійної етики спілкування, ведення переговорів, публічних дискусій і презентацій.

Практична складова дисципліни передбачає підготовку та виголошення публічних виступів, виконання комунікативних вправ, аналіз мовленнєвих ситуацій, участь у дискусіях і дебатах, а також формування навичок ефективної професійної комунікації.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Судові та правоохоронні органи України**

Статус: нормативна

Семестр: 2

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань про організацію, структуру, функції та правові засади діяльності судових і правоохоронних органів України, їх роль у забезпеченні законності, правопорядку, захисті прав і свобод людини та громадянина. Дисципліна спрямована на розвиток правового мислення, розуміння механізму функціонування системи правосуддя та правоохоронної діяльності в Україні.

Завдання: Завданням дисципліни є ознайомлення здобувачів освіти із системою судових та правоохоронних органів України, їх структурою, функціями, компетенцією та правовими засадами діяльності. У процесі вивчення дисципліни студенти засвоюють принципи здійснення правосуддя, організацію судової системи, особливості діяльності правоохоронних органів, органів прокуратури, адвокатури, нотаріату та органів юстиції. Особлива увага

приділяється формуванню навичок аналізу нормативно-правових актів, розумінню механізмів забезпечення законності, правопорядку та захисту прав і свобод людини. Дисципліна також спрямована на розвиток правового мислення, професійної правової культури та підготовку здобувачів освіти до практичного застосування отриманих знань у сфері правоохоронної діяльності.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні аспекти організації та діяльності судових і правоохоронних органів України. У процесі навчання розглядаються поняття, система та правові основи функціонування органів правосуддя та правоохоронної діяльності, їх місце у механізмі державної влади та забезпеченні правопорядку.

Значна увага приділяється вивченню судової системи України, принципів здійснення правосуддя, статусу суддів, порядку формування судів та особливостей діяльності Конституційного Суду України і судів загальної юрисдикції. Аналізуються види судочинства, гарантії незалежності суду та забезпечення права людини на справедливий судовий розгляд.

У межах дисципліни розглядаються структура, функції та повноваження правоохоронних органів України, зокрема Національної поліції, прокуратури, Служби безпеки України, органів досудового розслідування, органів юстиції, адвокатури, нотаріату та інших державних органів, що здійснюють правоохоронну діяльність. Вивчаються основи взаємодії між правоохоронними органами, порядок здійснення досудового розслідування, оперативно-розшукової діяльності та забезпечення публічної безпеки.

Окрема увага приділяється міжнародним стандартам у сфері правосуддя та правоохоронної діяльності, дотриманню прав і свобод людини, принципам професійної етики та законності у діяльності правоохоронних органів.

Практична складова дисципліни передбачає аналіз нормативно-правових актів, розв’язання ситуаційних завдань, моделювання професійних ситуацій та формування навичок правового аналізу діяльності судових і правоохоронних органів України.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Професійно-психологічна підготовка правоохоронця**

Статус: нормативна

Семестр: 3

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти психологічної готовності до професійної діяльності у правоохоронній сфері, розвиток професійно важливих психологічних якостей, умінь ефективної комунікації, стресостійкості та здатності діяти в екстремальних і конфліктних ситуаціях відповідно до вимог професійної етики та законності.

Завдання: Завданням дисципліни є ознайомлення здобувачів освіти з основами юридичної та професійної психології, психологічними особливостями правоохоронної діяльності, закономірностями поведінки людини в різних соціальних і конфліктних ситуаціях. У процесі навчання формуються навички професійного спілкування, психологічного впливу, самоконтролю та управління емоційними станами. Особлива увага приділяється розвитку стресостійкості, психологічної готовності до дій у складних та екстремальних умовах,

профілактиці професійного вигорання і деформації, а також формуванню здатності приймати виважені рішення у професійній діяльності правоохоронця.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні аспекти професійно-психологічної підготовки працівників правоохоронної сфери. У процесі навчання розглядаються основи психології особистості, психології спілкування, юридичної психології та психологічних аспектів правоохоронної діяльності. Аналізуються психологічні механізми поведінки людини, особливості міжособистісної взаємодії, причини та способи врегулювання конфліктів.

Значна увага приділяється питанням професійної комунікації правоохоронця, методам психологічного впливу, технікам ефективного спілкування та ведення переговорів. Вивчаються особливості поведінки осіб у стресових і кризових ситуаціях, психологічні аспекти взаємодії з потерпілими, свідками, правопорушниками та іншими учасниками правовідносин.

У межах дисципліни розглядаються проблеми професійного стресу, емоційного вигорання, професійної деформації та шляхи їх профілактики. Вивчаються методи психологічної саморегуляції, підтримання психоемоційної стійкості та формування психологічної готовності до виконання службових обов'язків в умовах підвищеного ризику.

Практична складова дисципліни передбачає виконання психологічних тренінгів, аналіз професійних ситуацій, моделювання конфліктних і кризових обставин, відпрацювання навичок комунікації, самоконтролю та прийняття рішень у професійній діяльності правоохоронця.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Адміністративно-юрисдикційна діяльність**

Статус: нормативна

Семестр: 5

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань про сутність, принципи та правові засади адміністративно-юрисдикційної діяльності, а також розвиток умінь щодо застосування норм адміністративного права у процесі розгляду та вирішення адміністративних справ. Дисципліна спрямована на підготовку майбутніх фахівців до практичного здійснення юрисдикційних повноважень у сфері публічного управління, забезпечення законності та правопорядку.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти розуміння змісту адміністративно-юрисдикційної діяльності, її місця в системі адміністративного права та державного управління. У процесі навчання студенти опановують порядок провадження у справах про адміністративні правопорушення, засади притягнення до адміністративної відповідальності, особливості діяльності уповноважених органів та посадових осіб. Дисципліна також спрямована на розвиток навичок правового аналізу адміністративних справ, правильного застосування норм законодавства, прийняття обґрунтованих процесуальних рішень та забезпечення дотримання прав і свобод людини у сфері адміністративної юрисдикції.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні аспекти адміністративно-юрисдикційної діяльності в Україні. У процесі навчання

розглядаються поняття, принципи та правова природа адміністративної юрисдикції, її співвідношення з іншими видами юридичної діяльності. Аналізуються суб'єкти адміністративно-юрисдикційних повноважень, їх компетенція та функції.

Значна увага приділяється провадженню у справах про адміністративні правопорушення, стадіям адміністративного процесу, порядку складання адміністративних матеріалів, розгляду справ та прийняттю рішень. Вивчаються види адміністративних стягнень, підстави та порядок їх застосування, гарантії захисту прав осіб, які притягаються до адміністративної відповідальності.

У межах дисципліни також розглядаються питання адміністративного судочинства, оскарження рішень суб'єктів владних повноважень, забезпечення законності в діяльності органів публічної влади та захисту прав громадян у адміністративно-правовій сфері. Окрема увага приділяється практиці застосування адміністративного законодавства та аналізу типових правозастосовних ситуацій.

Практична складова дисципліни передбачає розв'язання ситуаційних завдань, складання процесуальних документів, аналіз адміністративних справ та моделювання діяльності суб'єктів адміністративної юрисдикції.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – екзамен

Дисципліна: **Практикум зі складання процесуальних документів**

Статус: нормативна

Семестр: 6

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти практичних навичок правильного та юридично грамотного складання процесуальних документів, необхідних у діяльності правоохоронних органів, судових установ та інших суб'єктів правозастосування. Дисципліна спрямована на розвиток умінь застосовувати норми матеріального та процесуального права під час оформлення юридичних документів, забезпечення їх відповідності вимогам законодавства та професійним стандартам юридичної техніки.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти системного розуміння структури, змісту та правил оформлення процесуальних документів у різних видах судочинства та правоохоронної діяльності. У процесі навчання здобувачі освіти опановують навички складання заяв, скарг, клопотань, протоколів, постанов, обвинувальних актів та інших процесуальних документів. Дисципліна також спрямована на розвиток умінь аналізувати фактичні обставини справи, правильно кваліфікувати юридичні факти, логічно викладати правову позицію та забезпечувати процесуальну точність і обґрунтованість документів.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні засади юридичної техніки та процесуального документування. У процесі навчання розглядаються вимоги до оформлення процесуальних документів у кримінальному, адміністративному та цивільному судочинстві, а також у діяльності правоохоронних органів.

Значна увага приділяється структурі процесуальних документів, їх реквізитам, логіці викладення матеріалу, юридичній термінології та дотриманню

процесуальних строків і процедур. Аналізуються типові помилки при складанні документів та способи їх уникнення.

У межах дисципліни здобувачі освіти вчаться складати основні процесуальні документи, необхідні для ініціювання, розслідування та розгляду справ, а також документи, пов'язані із захистом прав та інтересів учасників процесу.

Практична складова дисципліни передбачає виконання завдань зі складання процесуальних документів на основі змодельованих правових ситуацій, аналіз реальних прикладів документів та їх удосконалення відповідно до вимог чинного законодавства.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – екзамен

Дисципліна: **Правові основи правоохоронної діяльності**

Статус: нормативна

Семестр: 4

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань про правові засади, принципи та механізми здійснення правоохоронної діяльності в Україні, а також розвиток професійного розуміння ролі правоохоронних органів у забезпеченні законності, правопорядку, охорони прав і свобод людини та протидії правопорушенням. Дисципліна спрямована на підготовку майбутніх фахівців до ефективного застосування норм права у сфері правоохоронної діяльності.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти комплексного уявлення про систему правоохоронної діяльності, її правове регулювання та організаційні засади. У процесі навчання студенти опановують знання щодо функцій і повноважень правоохоронних органів, порядку їх діяльності та взаємодії між собою. Дисципліна також спрямована на розвиток умінь аналізувати норми чинного законодавства, правильно застосовувати їх у практичних ситуаціях, оцінювати правомірність дій суб'єктів правоохоронної діяльності та забезпечувати дотримання прав і свобод людини у професійній діяльності.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні основи правоохоронної діяльності як складової системи державного управління та правового забезпечення суспільних відносин. У процесі навчання розглядаються поняття, ознаки та принципи правоохоронної діяльності, її місце в системі функцій держави та правового регулювання.

Значна увага приділяється системі правоохоронних органів України, їх правовому статусу, функціям і повноваженням. Аналізуються діяльність органів внутрішніх справ, прокуратури, органів досудового розслідування, судових установ та інших суб'єктів, які здійснюють правоохоронні функції.

У межах дисципліни також вивчаються питання забезпечення законності, охорони громадського порядку, боротьби зі злочинністю та захисту прав і свобод людини. Розглядаються правові механізми взаємодії між правоохоронними органами, а також міжнародні стандарти у сфері правоохоронної діяльності.

Практична складова дисципліни передбачає аналіз нормативно-правових актів, розв'язання ситуаційних завдань, моделювання професійних ситуацій та формування навичок правозастосування у сфері правоохоронної діяльності.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – екзамен

Дисципліна: **Кваліфікація кримінальних правопорушень**
Статус: нормативна
Семестр: 5

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань і практичних навичок щодо правильної кримінально-правової кваліфікації діянь, аналізу складу кримінальних правопорушень та застосування норм кримінального законодавства України. Дисципліна спрямована на розвиток умінь юридично обґрунтовано оцінювати суспільно небезпечні діяння, визначати їх правову природу та забезпечувати правильне застосування норм кримінального права у професійній діяльності.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти глибокого розуміння інституту кримінальної відповідальності та складу кримінального правопорушення. У процесі навчання студенти опановують навички аналізу об'єктивних і суб'єктивних ознак складу злочину, правильної юридичної оцінки фактичних обставин справи, відмежування суміжних складів кримінальних правопорушень та кваліфікації множинності кримінальних правопорушень. Дисципліна також спрямована на розвиток умінь застосовувати положення кримінального закону до конкретних життєвих ситуацій, аргументувати правову позицію та приймати обґрунтовані рішення у сфері кримінальної юстиції.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні аспекти кримінально-правової кваліфікації як ключового етапу застосування кримінального закону. У процесі навчання розглядаються поняття, значення та правила кваліфікації кримінальних правопорушень, структура складу злочину, його елементи та ознаки.

Значна увага приділяється аналізу об'єктивної та суб'єктивної сторони кримінального правопорушення, питанням вини, мотиву та мети злочину, а також стадіям вчинення кримінального правопорушення. Вивчаються правила кваліфікації співучасті, множинності кримінальних правопорушень, конкуренції норм кримінального права та відмежування суміжних складів злочинів.

У межах дисципліни також розглядаються особливості кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень, типові помилки у правозастосуванні та шляхи їх уникнення. Окрема увага приділяється судовій та слідчій практиці, а також аналізу реальних кримінальних справ.

Практична складова дисципліни передбачає розв'язання ситуаційних завдань, юридичний аналіз фактичних обставин, складання обґрунтованих висновків щодо кваліфікації діянь та моделювання професійних ситуацій у сфері кримінального права.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – екзамен

Дисципліна: **Діловодство**
Статус: нормативна
Семестр: 3

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань і практичних навичок щодо організації сучасного діловодства,

ведення службової документації, забезпечення ефективного документообігу та використання документів як основного засобу управлінської діяльності в установах і організаціях. Дисципліна спрямована на оволодіння правилами документування управлінських процесів та підвищення рівня професійної культури роботи з інформацією.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти розуміння принципів організації діловодства в установах різних форм власності, опанування правил складання, оформлення, реєстрації, обліку, зберігання та використання службових документів. У процесі навчання здобувачі освіти набувають навичок роботи з документаційними потоками, ознайомлюються з вимогами до ведення ділової кореспонденції, організації контролю виконання документів та забезпечення їх належного зберігання. Дисципліна також спрямована на формування вмінь використовувати сучасні інформаційні технології в документообігу та дотримуватися вимог нормативно-правових актів у сфері діловодства.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні основи організації діловодства як складової управлінської діяльності. У процесі навчання розглядаються поняття, принципи та нормативно-правове регулювання діловодства, вимоги до оформлення управлінських документів, їх класифікація та реквізити.

Значна увага приділяється організації документообігу, порядку реєстрації, руху, обліку та контролю виконання документів, а також веденню службової кореспонденції. Вивчаються основні види управлінських документів, правила їх складання та оформлення відповідно до стандартів ділової мови та документаційного забезпечення управління.

У межах дисципліни також розглядаються питання архівного зберігання документів, захисту інформації, використання електронного документообігу та сучасних інформаційних систем управління документами. Окрема увага приділяється підвищенню культури ділового мовлення та дотриманню вимог у сфері документування управлінських процесів.

Практична складова дисципліни передбачає складання та оформлення різних видів управлінських документів, моделювання процесів документообігу, аналіз типових помилок у діловодстві та відпрацювання навичок роботи з документами в організаційно-управлінській діяльності.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Конституційно-правові засоби забезпечення публічної безпеки та правопорядку**

Статус: нормативна

Семестр: 4

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань щодо конституційно-правових засад забезпечення публічної безпеки та правопорядку в Україні, розуміння ролі держави та її органів у гарантуванні безпеки людини, суспільства і держави. Дисципліна спрямована на розвиток правового мислення та здатності застосовувати конституційно-правові механізми для забезпечення законності, охорони прав і свобод людини та підтримання громадського порядку.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти знань про конституційні засади публічної безпеки та правопорядку, систему органів, які забезпечують їх реалізацію, та правові механізми їх діяльності. У процесі навчання здобувачі освіти опановують розуміння функцій держави у сфері безпеки, принципів діяльності правоохоронних органів та конституційних гарантій прав і свобод людини. Дисципліна також спрямована на розвиток умінь аналізувати нормативно-правові акти, оцінювати ефективність правових засобів забезпечення правопорядку та застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні аспекти конституційно-правового регулювання публічної безпеки та правопорядку в Україні. У процесі навчання розглядаються поняття публічної безпеки, громадського порядку та їх місце в системі конституційного ладу держави. Аналізуються конституційні принципи забезпечення безпеки людини, суспільства та держави, а також гарантії прав і свобод громадян у цій сфері.

Значна увага приділяється системі органів, що забезпечують публічну безпеку та правопорядок, їх повноваженням, формам і методам діяльності. Вивчаються конституційно-правові основи функціонування органів виконавчої влади, правоохоронних органів та органів місцевого самоврядування у сфері безпеки.

У межах дисципліни також розглядаються правові механізми запобігання правопорушенням, забезпечення громадського порядку, реагування на надзвичайні ситуації та захисту прав людини в умовах підвищених ризиків. Окрема увага приділяється балансу між забезпеченням безпеки та дотриманням конституційних прав і свобод.

Практична складова дисципліни передбачає аналіз конституційно-правових норм, розв’язання ситуаційних завдань, моделювання правозастосовних ситуацій та оцінку ефективності механізмів забезпечення публічної безпеки і правопорядку.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Вогнева підготовка**

Статус: нормативна

Семестр: 6

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних навичок безпечного поводження зі зброєю, ефективного її застосування у службовій діяльності, а також розвиток професійної готовності до дій в умовах, пов’язаних із використанням вогнепальної зброї. Дисципліна спрямована на виховання відповідальності, дисциплінованості та дотримання правових і тактичних основ застосування зброї відповідно до законодавства України.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти знань щодо матеріальної частини вогнепальної зброї, правил її зберігання, носіння та застосування. У процесі навчання здобувачі опановують навички безпечного поводження зі зброєю, виконання вправ зі стрільби, дотримання заходів безпеки під час поводження зі зброєю та виконання службових завдань. Дисципліна також спрямована на розвиток умінь приймати обґрунтовані рішення щодо

застосування зброї в різних оперативних ситуаціях, з урахуванням вимог законності, тактики та службової необхідності.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні основи вогневої підготовки правоохоронців. У процесі навчання розглядаються призначення, будова та тактико-технічні характеристики вогнепальної зброї, боєприпасів і засобів ураження, що використовуються в правоохоронній діяльності. Вивчаються правила безпечного поводження зі зброєю, порядок її зберігання, обліку та застосування відповідно до чинного законодавства.

Значна увага приділяється основам стрільби, прийомам та техніці ведення вогню, діям зі зброєю в різних положеннях і умовах, а також відпрацюванню практичних навичок стрільби. Розглядаються тактичні особливості застосування зброї в оперативно-службових ситуаціях, включаючи дії в умовах обмеженого часу, простору та підвищеного ризику.

У межах дисципліни також аналізуються правові підстави застосування вогнепальної зброї, принципи необхідної оборони та крайньої необхідності, а також відповідальність за неправомірне її використання. Окрема увага приділяється психологічній підготовці до дій зі зброєю в стресових умовах.

Практична складова дисципліни передбачає виконання стрілецьких вправ, тренування з поводження зі зброєю, моделювання службових ситуацій із застосуванням вогнепальної зброї та відпрацювання алгоритмів безпечних і ефективних дій.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Основи криміналістики та оперативно-розшукової діяльності**

Статус: нормативна

Семестр: 6

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань про теоретичні засади криміналістики та оперативно-розшукової діяльності, а також набуття практичних навичок виявлення, фіксації, вилучення та дослідження слідів злочину, організації та здійснення оперативно-розшукових заходів. Дисципліна спрямована на підготовку майбутніх фахівців до ефективного використання криміналістичних засобів і методів у розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти розуміння предмета, системи та методів криміналістики, а також правових і організаційних засад оперативно-розшукової діяльності. У процесі навчання здобувачі опановують знання щодо криміналістичної техніки, тактики та методики розслідування, а також основ оперативно-розшукової діяльності. Дисципліна сприяє розвитку умінь аналізувати слідову інформацію, планувати та організовувати розслідування, застосовувати спеціальні засоби і методи виявлення та фіксації доказів, а також діяти в межах законодавства під час проведення оперативних заходів.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні основи криміналістики та оперативно-розшукової діяльності як складових процесу розкриття і розслідування злочинів. У процесі навчання розглядаються поняття, система та завдання криміналістики, її основні розділи: криміналістична техніка,

криміналістична тактика та методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень.

Значна увага приділяється вивченню слідоутворення, класифікації слідів, методам їх виявлення, фіксації та вилучення, а також використанню криміналістичної техніки у слідчій практиці. Аналізуються тактичні прийоми проведення слідчих (розшукових) дій, планування розслідування та взаємодія слідчих з оперативними підрозділами.

У межах дисципліни також розглядаються правові та організаційні засади оперативно-розшукової діяльності, її завдання, принципи, форми та методи. Вивчаються способи отримання оперативної інформації, забезпечення її законності та використання у кримінальному провадженні.

Практична складова дисципліни передбачає моделювання слідчих ситуацій, роботу з криміналістичними засобами, аналіз оперативно-розшукових матеріалів, складання процесуальних документів та відпрацювання навичок взаємодії у процесі розкриття і розслідування кримінальних правопорушень.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – екзамен

Дисципліна: **Кваліфікація адміністративних правопорушень**

Статус: нормативна

Семестр: 4

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань і практичних навичок щодо правильної правової кваліфікації адміністративних правопорушень, розуміння їх юридичного складу та особливостей застосування норм адміністративного законодавства. Дисципліна спрямована на розвиток умінь юридично обґрунтовано оцінювати фактичні обставини справ, визначати склад адміністративного правопорушення та забезпечувати правильне застосування заходів адміністративної відповідальності.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти розуміння сутності адміністративного правопорушення, його ознак та елементів складу, а також засвоєння правил кваліфікації адміністративних деліктів. У процесі навчання студенти опановують навички аналізу фактичних обставин, відмежування адміністративних правопорушень від інших видів правопорушень, правильного застосування норм Кодексу України про адміністративні правопорушення. Дисципліна також спрямована на розвиток умінь приймати обґрунтовані юридичні рішення, складати відповідні процесуальні документи та забезпечувати дотримання законності під час розгляду адміністративних справ.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні аспекти кваліфікації адміністративних правопорушень як важливої складової адміністративно-деліктного права. У процесі навчання розглядаються поняття та ознаки адміністративного правопорушення, структура його складу, об’єктивні та суб’єктивні елементи, а також принципи адміністративної відповідальності.

Значна увага приділяється правилам юридичної кваліфікації адміністративних правопорушень, відмежуванню їх від кримінальних та дисциплінарних проступків, а також питанням множинності правопорушень. Вивчаються особливості кваліфікації правопорушень у різних сферах суспільних відносин.

У межах дисципліни також аналізуються положення Кодексу України про адміністративні правопорушення, практика їх застосування, типові помилки у кваліфікації та способи їх уникнення.

Практична складова дисципліни передбачає розв'язання ситуаційних завдань, юридичний аналіз фактичних обставин, визначення складу адміністративних правопорушень та моделювання професійних ситуацій у сфері адміністративної юрисдикції.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – екзамен

Дисципліна: **Тактико-спеціальна підготовка**

Статус: нормативна

Семестр: 5

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань і практичних навичок щодо організації та здійснення тактичних дій правоохоронних підрозділів у різних службових та оперативних ситуаціях. Дисципліна спрямована на розвиток професійної готовності до дій у складних, небезпечних та екстремальних умовах, забезпечення громадської безпеки, припинення правопорушень і мінімізацію ризиків під час виконання службових завдань.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти розуміння основ тактики дій правоохоронних органів, принципів організації спеціальних операцій та взаємодії підрозділів у різних умовах оперативної обстановки. У процесі навчання студенти опановують навички планування та виконання тактичних дій, оцінювання оперативної ситуації, прийняття рішень у стресових умовах та застосування спеціальних засобів і методів під час виконання службових завдань. Дисципліна також спрямована на розвиток умінь діяти злагоджено у складі підрозділу, забезпечувати особисту та колективну безпеку, а також дотримуватися вимог законності та службової дисципліни.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні основи тактико-спеціальної підготовки правоохоронців. У процесі навчання розглядаються поняття, принципи та завдання тактичної діяльності, організація та проведення спеціальних операцій, а також основи службово-бойової підготовки.

Значна увага приділяється діям правоохоронних підрозділів у різних умовах оперативної обстановки, включаючи масові заходи, надзвичайні ситуації, затримання правопорушників та припинення групових порушень громадського порядку. Вивчаються основи взаємодії між підрозділами, використання спеціальних засобів та технічних засобів забезпечення безпеки.

У межах дисципліни також розглядаються питання планування тактичних операцій, управління силами і засобами, оцінки ризиків та прийняття рішень у кризових ситуаціях. Особлива увага приділяється забезпеченню законності, дотриманню прав людини та мінімізації негативних наслідків під час проведення тактичних дій.

Практична складова дисципліни передбачає відпрацювання тактичних сценаріїв, моделювання службових ситуацій, тренування злагоджених дій у складі підрозділу та застосування тактичних прийомів у різних умовах службової діяльності.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – екзамен

Дисципліна: **Інформаційно-аналітичне забезпечення професійної діяльності**

Статус: нормативна

Семестр: 6

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань і практичних навичок щодо збору, обробки, аналізу та використання інформації у професійній діяльності правоохоронця. Дисципліна спрямована на розвиток аналітичного мислення, умінь працювати з інформаційними ресурсами та інформаційно-аналітичними системами, а також забезпечення ефективного прийняття управлінських і оперативних рішень на основі достовірних даних.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти розуміння ролі інформації в діяльності правоохоронних органів, принципів інформаційно-аналітичного забезпечення та методів аналізу даних. У процесі навчання студенти опановують навички пошуку, систематизації та інтерпретації інформації з різних джерел, використання інформаційно-аналітичних систем, а також підготовки аналітичних матеріалів для прийняття управлінських та оперативних рішень. Дисципліна також спрямована на розвиток умінь оцінювати достовірність інформації, працювати з великими масивами даних і забезпечувати інформаційну підтримку професійної діяльності правоохоронця.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні основи інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності правоохоронних органів. У процесі навчання розглядаються поняття інформації, інформаційних процесів та інформаційних систем у правоохоронній сфері, а також принципи організації інформаційно-аналітичної роботи.

Значна увага приділяється методам збору, обробки, зберігання та аналізу інформації, використанню баз даних, інформаційно-пошукових систем та сучасних цифрових технологій. Вивчаються підходи до оцінювання достовірності інформації, виявлення інформаційних загроз та забезпечення інформаційної безпеки.

У межах дисципліни також розглядаються основи підготовки аналітичних документів, довідок, прогнозів та звітів, що використовуються у правоохоронній діяльності. Окрема увага приділяється застосуванню інформаційно-аналітичних даних для планування оперативних заходів і прийняття управлінських рішень.

Практична складова дисципліни передбачає роботу з інформаційними системами, аналіз реальних інформаційних масивів, підготовку аналітичних матеріалів та моделювання ситуацій інформаційного забезпечення професійної діяльності правоохоронця.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Правове регулювання дозвільної системи та охоронної діяльності**

Статус: нормативна

Семестр: 5

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань щодо правових засад функціонування дозвільної системи та організації охоронної діяльності в Україні, а також розвиток умінь застосовувати норми чинного законодавства у сфері контролю за обігом окремих предметів, діяльністю суб'єктів охоронної діяльності та забезпеченням громадської безпеки. Дисципліна спрямована на підготовку фахівців до практичної діяльності у сфері адміністративного контролю та охорони правопорядку.

Завдання: Завданням дисципліни є формування у здобувачів освіти розуміння сутності та принципів дозвільної системи, її ролі у забезпеченні громадської безпеки та правопорядку. У процесі навчання студенти опановують знання щодо порядку видачі, переоформлення та анулювання дозволів, контролю за дотриманням дозвільних вимог, а також правових засад здійснення охоронної діяльності. Дисципліна також спрямована на розвиток умінь аналізувати нормативно-правові акти, оцінювати законність дій суб'єктів дозвільної системи та охоронної діяльності і забезпечувати дотримання вимог законодавства у професійній практиці.

Зміст дисципліни: Дисципліна охоплює теоретичні та практичні основи правового регулювання дозвільної системи та охоронної діяльності в Україні. У процесі навчання розглядаються поняття, принципи та завдання дозвільної системи, її місце у сфері забезпечення громадської безпеки та правопорядку.

Значна увага приділяється порядку ліцензування та контролю у сфері обігу зброї, спеціальних засобів, вибухових матеріалів та інших предметів, обіг яких обмежено законодавством. Вивчаються повноваження органів Національної поліції та інших державних органів у сфері дозвільної системи.

У межах дисципліни також розглядаються правові засади охоронної діяльності, вимоги до суб'єктів охоронної діяльності, порядок надання охоронних послуг, а також контроль за їх здійсненням. Аналізуються питання взаємодії державних органів із приватними охоронними структурами, забезпечення законності та дотримання прав людини у сфері охорони.

Практична складова дисципліни передбачає аналіз нормативно-правових актів, розв'язання ситуаційних завдань, моделювання процедур дозвільної системи та оцінку правомірності діяльності суб'єктів охоронної сфери.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Захист трудових прав працівників**

Статус: вибіркова

Семестр: 5

Мета: Мета дисципліни: формування у здобувачів освіти системи знань про правові механізми захисту трудових прав працівників, розвиток умінь застосовувати норми трудового законодавства для забезпечення та відновлення порушених трудових прав, а також навичок правомірного вирішення індивідуальних і колективних трудових спорів.

Завдання: Завдання: ознайомлення з нормативно-правовими засадами захисту трудових прав працівників; вивчення способів і механізмів захисту трудових прав, повноважень органів, уповноважених здійснювати контроль за додержанням трудового законодавства; формування вмінь аналізувати правові

ситуації, визначати характер порушень трудових прав, обирати належні способи їх захисту та застосовувати відповідні правові норми на практиці.

Зміст дисципліни: поняття, принципи та нормативно-правові засади захисту трудових прав працівників; основні трудові права та гарантії їх реалізації; способи захисту трудових прав; діяльність органів державного нагляду і контролю за додержанням трудового законодавства; роль профспілок у захисті трудових прав; порядок розгляду індивідуальних і колективних трудових спорів; захист прав працівників у разі незаконного звільнення, порушення умов оплати праці та інших трудових гарантій; судовий і позасудовий порядок вирішення трудових спорів; відповідальність за порушення трудового законодавства.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Право соціального забезпечення**

Статус: вибіркова

Семестр: 5

Мета: формування у здобувачів освіти системи знань про правові засади соціального забезпечення населення, порядок реалізації права на соціальний захист і механізми забезпечення соціальних гарантій, а також умінь застосовувати норми законодавства у сфері соціального забезпечення.

Завдання: вивчення нормативно-правових засад соціального забезпечення; ознайомлення з видами соціальних виплат, допомог і соціальних послуг; формування вмінь визначати умови набуття права на соціальне забезпечення, аналізувати правові ситуації, роз'яснювати порядок реалізації соціальних прав та визначати способи захисту прав осіб у разі їх порушення.

Зміст дисципліни: поняття, принципи та джерела права соціального забезпечення; правовідносини у сфері соціального забезпечення; загальнообов'язкове державне соціальне страхування; пенсійне забезпечення; державна соціальна допомога; соціальні пільги та компенсації; соціальні послуги; соціальний захист окремих категорій населення; порядок призначення та надання соціальних виплат; захист прав громадян у сфері соціального забезпечення.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Пенсійне забезпечення працівників правоохоронних органів**

Статус: вибіркова

Семестр: 5

Мета: формування у здобувачів освіти знань про правові засади пенсійного забезпечення працівників правоохоронних органів, умови призначення та порядок обчислення пенсій, а також умінь застосовувати законодавство під час вирішення питань пенсійного забезпечення відповідних категорій осіб.

Завдання: вивчення нормативно-правового регулювання пенсійного забезпечення працівників правоохоронних органів; ознайомлення з видами пенсій, умовами набуття права на їх призначення, порядком обчислення вислуги років і розміру пенсій; формування вмінь аналізувати документи, необхідні для

призначення пенсій, визначати порядок реалізації пенсійних прав та способи їх захисту.

Зміст дисципліни: нормативно-правові засади пенсійного забезпечення працівників правоохоронних органів; особливості пенсійного забезпечення поліцейських та інших категорій осіб, які мають право на спеціальне пенсійне забезпечення; пенсії за вислугу років, по інвалідності та у зв'язку з втратою годувальника; умови призначення пенсій; обчислення вислуги років і грошового забезпечення для визначення розміру пенсії; порядок призначення, перерахунку та виплати пенсій; пенсійні гарантії та судовий захист пенсійних прав.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Запобігання корупції та формування доброчесності у правоохоронній діяльності**

Статус: вибіркова

Семестр: 5

Мета: формування у здобувачів освіти антикорупційної правосвідомості, засад професійної доброчесності та відповідального ставлення до виконання службових обов'язків, а також знань і практичних навичок запобігання корупції у правоохоронній діяльності.

Завдання: ознайомлення з правовими та організаційними основами запобігання корупції; вивчення вимог антикорупційного законодавства, правил етичної поведінки та стандартів професійної доброчесності; формування вмінь розпізнавати корупційні ризики, виявляти конфлікт інтересів, приймати правомірні рішення у службових ситуаціях і дотримуватися антикорупційних обмежень.

Зміст дисципліни: поняття та причини корупції; нормативно-правові засади запобігання корупції; система антикорупційних органів України; принципи професійної доброчесності; етичні стандарти поведінки працівників правоохоронних органів; конфлікт інтересів та механізми його врегулювання; обмеження щодо використання службових повноважень; правила декларування; викривачі корупції та гарантії їх захисту; відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення; формування антикорупційної культури в правоохоронному середовищі.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Права людини та громадський контроль у правоохоронній сфері**

Статус: вибіркова

Семестр: 5

Мета: формування у здобувачів освіти знань про права і свободи людини, правові гарантії їх дотримання під час здійснення правоохоронної діяльності та механізми громадського контролю за діяльністю правоохоронних органів.

Завдання: вивчення національних і міжнародних стандартів захисту прав людини; ознайомлення з повноваженнями правоохоронних органів та межами допустимого втручання у права і свободи людини; формування вмінь оцінювати правомірність дій посадових осіб, виявляти порушення прав людини,

застосовувати механізми оскарження та визначати форми участі громадськості в контролі за правоохоронною діяльністю.

Зміст дисципліни: поняття та система прав і свобод людини; міжнародні та національні механізми їх захисту; конституційні гарантії прав людини; дотримання прав людини під час затримання, застосування заходів примусу та проведення процесуальних дій; право на свободу й особисту недоторканність, повагу до приватного життя та справедливий суд; діяльність Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини; поняття, принципи та форми громадського контролю; участь громадських організацій і медіа в контролі за правоохоронною діяльністю; механізми подання скарг та оскарження неправомірних дій правоохоронців.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Антикорупційні стандарти та запобігання корупції в правоохоронній діяльності**

Статус: вибіркова

Семестр: 5

Мета: поглиблення знань здобувачів освіти про національні й міжнародні антикорупційні стандарти та формування практичних навичок їх застосування для виявлення, оцінювання й мінімізації корупційних ризиків у діяльності правоохоронних органів.

Завдання: вивчення міжнародних і національних антикорупційних стандартів; аналіз правових механізмів запобігання корупції та забезпечення доброчесності; ознайомлення з інструментами оцінювання корупційних ризиків, фінансового контролю та внутрішнього антикорупційного контролю; формування вмінь застосовувати антикорупційні вимоги під час виконання службових завдань, документувати виявлені порушення та визначати заходи реагування.

Зміст дисципліни: міжнародні стандарти протидії корупції; антикорупційне законодавство України; інституційна система запобігання корупції; антикорупційні програми та оцінювання корупційних ризиків; запобігання й урегулювання конфлікту інтересів; фінансовий контроль і декларування; обмеження щодо одержання подарунків та використання службових повноважень; викриття корупційних правопорушень; внутрішній контроль і механізми повідомлення про корупцію; відповідальність за порушення антикорупційного законодавства; застосування антикорупційних стандартів у практичній діяльності правоохоронних органів.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Правові та наукові основи зброєзнавства**

Статус: вибіркова

Семестр: 5

Мета: формування у здобувачів освіти системи знань про правові засади та наукові основи зброєзнавства, класифікацію й основні характеристики зброї, а також умінь використовувати відповідні знання під час виконання професійних завдань у правоохоронній сфері.

Завдання: ознайомлення з поняттям, історією розвитку та класифікацією зброї; вивчення правових засад її ідентифікації, використання та дослідження; формування знань про основні конструктивні елементи, принципи дії та криміналістичні ознаки зброї; розвиток умінь розрізняти основні види зброї, орієнтуватися в нормативно-правових вимогах щодо її обігу та розуміти роль спеціальних знань у розслідуванні правопорушень.

Зміст дисципліни: поняття, предмет і завдання зброєзнавства; історія розвитку зброї; класифікація та основні характеристики зброї; правові засади регулювання її обігу в Україні; загальна будова та принципи дії вогнепальної зброї; основні види холодної, пневматичної та інших категорій зброї; криміналістичне дослідження зброї та слідів її застосування; основи балістики; ідентифікаційні ознаки зброї та боєприпасів; правила безпеки під час поводження зі зброєю; використання спеціальних знань у правоохоронній діяльності.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Правовий режим обігу цивільної, мисливської та нагородної зброї**

Статус: вибіркова

Семестр: 5

Мета: формування у здобувачів освіти знань про правовий режим обігу цивільної, мисливської та нагородної зброї, вимоги законодавства щодо її придбання, реєстрації, зберігання, носіння, використання та відчуження, а також умінь оцінювати правомірність дій учасників відповідних правовідносин.

Завдання: вивчення нормативно-правових засад регулювання обігу різних категорій зброї; ознайомлення з порядком отримання необхідних дозволів, реєстрації та обліку зброї; формування вмінь визначати правовий статус власників зброї, аналізувати дотримання встановлених обмежень, виявляти порушення правил її обігу та визначати передбачені законодавством заходи реагування.

Зміст дисципліни: поняття та види цивільної зброї; правовий статус мисливської та нагородної зброї; нормативно-правове регулювання обігу зброї в Україні; умови придбання, реєстрації та отримання дозволів; правила зберігання, носіння, перевезення й використання зброї; порядок продовження дії дозвільних документів, переоформлення та відчуження зброї; правовий статус власників зброї; повноваження уповноважених органів щодо контролю за її обігом; вилучення зброї та анулювання дозвільних документів у передбачених законом випадках; відповідальність за порушення правил обігу зброї.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Правове регулювання обігу зброї в Україні**

Статус: вибіркова

Семестр: 5

Мета: формування у здобувачів освіти цілісного розуміння системи правового регулювання обігу зброї в Україні, повноважень уповноважених органів у цій сфері та механізмів забезпечення законності й громадської безпеки під час здійснення операцій зі зброєю.

Завдання: вивчення законодавчих і підзаконних актів, що регулюють обіг зброї; ознайомлення з правовими вимогами щодо її виробництва, придбання, реєстрації, зберігання, перевезення, використання та обліку; формування вмінь аналізувати правові ситуації, визначати компетенцію правоохоронних органів, виявляти порушення встановлених правил і застосовувати законодавство під час виконання службових обов'язків.

Зміст дисципліни: поняття та класифікація зброї; система нормативно-правового регулювання її обігу в Україні; правовий статус суб'єктів обігу зброї; дозвільна система та порядок оформлення дозвільних документів; правові вимоги до придбання, реєстрації, зберігання, перевезення, використання й відчуження зброї; повноваження Національної поліції та інших уповноважених органів; державний контроль за обігом зброї; протидія незаконному обігу зброї; вилучення зброї та застосування заходів реагування; адміністративна й кримінальна відповідальність за правопорушення у сфері обігу зброї.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Правоохоронна діяльність у сфері довкілля**

Статус: вибіркова

Семестр: 6

Мета: формування у здобувачів освіти знань про правові засади охорони довкілля та діяльності правоохоронних і контролюючих органів у цій сфері, а також практичних умінь виявляти екологічні правопорушення, визначати правові підстави реагування на них і сприяти забезпеченню екологічної безпеки.

Завдання: вивчення нормативно-правових засад охорони навколишнього природного середовища; ознайомлення з компетенцією правоохоронних, природоохоронних та контролюючих органів; формування вмінь розпізнавати ознаки екологічних правопорушень, аналізувати обставини їх учинення, визначати порядок документування та передачі матеріалів уповноваженим органам і застосовувати законодавство у сфері охорони довкілля.

Зміст дисципліни: поняття та принципи правової охорони довкілля; екологічне законодавство України; система органів, уповноважених забезпечувати охорону довкілля; повноваження правоохоронних органів у сфері екологічної безпеки; адміністративні та кримінальні екологічні правопорушення; протидія незаконній вирубці лісів, браконьєрству, незаконному видобуванню природних ресурсів і забрудненню довкілля; виявлення та документування екологічних правопорушень; взаємодія компетентних органів; юридична відповідальність за порушення природоохоронного законодавства.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Взаємодія правоохоронних органів із природоохоронними організаціями та громадою**

Статус: вибіркова

Семестр: 6

Мета: формування у здобувачів освіти знань про правові й організаційні засади взаємодії правоохоронних органів із природоохоронними організаціями

та громадськістю, а також умінь застосовувати механізми співпраці для запобігання екологічним правопорушенням і забезпечення охорони довкілля.

Завдання: ознайомлення з повноваженнями правоохоронних органів, природоохоронних установ і громадських організацій; вивчення форм громадської участі в охороні довкілля; формування вмінь організовувати інформаційну взаємодію, аналізувати повідомлення про екологічні правопорушення, визначати порядок передавання відповідної інформації компетентним органам та брати участь у спільних профілактичних заходах.

Зміст дисципліни: нормативно-правові засади взаємодії у сфері охорони довкілля; система правоохоронних і природоохоронних органів; роль громадських природоохоронних організацій та ініціативних груп; форми громадської участі у забезпеченні екологічної безпеки; інформаційний обмін і міжвідомча співпраця; порядок повідомлення про екологічні правопорушення; спільні профілактичні та просвітницькі заходи; громадський моніторинг стану довкілля; участь громадськості у прийнятті екологічно значущих рішень; взаємодія під час виявлення та документування порушень; практичні механізми співпраці правоохоронних органів, місцевого самоврядування, громадських організацій і населення.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Дисципліна: **Екологічні права людини та механізми їх захисту**

Статус: вибіркова

Семестр: 6

Мета: формування у здобувачів освіти знань про систему екологічних прав людини, їх нормативно-правові гарантії та національні й міжнародні механізми захисту, а також умінь визначати способи поновлення порушених прав у сфері охорони довкілля.

Завдання: вивчення змісту екологічних прав і обов’язків громадян; ознайомлення з конституційними та законодавчими гарантіями права на безпечне для життя і здоров’я довкілля; формування вмінь аналізувати ситуації порушення екологічних прав, визначати порядок отримання екологічної інформації, участі громадськості в ухваленні відповідних рішень, подання звернень і скарг та використання судових і позасудових способів захисту.

Зміст дисципліни: поняття та система екологічних прав людини; право на безпечне для життя і здоров’я довкілля; право на екологічну інформацію та участь громадськості у прийнятті екологічно значущих рішень; нормативно-правові гарантії екологічних прав; доступ до правосуддя з питань охорони довкілля; діяльність органів державної влади, місцевого самоврядування та Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у сфері захисту екологічних прав; громадський контроль за дотриманням екологічного законодавства; відшкодування шкоди, завданої порушенням екологічних прав; національні та міжнародні механізми захисту; практичні способи поновлення порушених екологічних прав.

Оцінювання: поточне, форма підсумкового контролю – залік

Глосарій термінів

Автоматизована інформаційна система – сукупність програмних і технічних засобів, призначених для збирання, обробки та зберігання інформації.

Агентурна діяльність – негласна діяльність правоохоронних органів із використанням конфіденційних джерел інформації для виявлення та попередження злочинів.

Адміністративний арешт – вид адміністративного стягнення, що полягає у короткостроковому обмеженні свободи особи.

Адміністративне затримання – тимчасове обмеження свободи особи, яке застосовується уповноваженими органами у випадках, визначених законом.

Адміністративне правопорушення – протиправна, винна дія чи бездіяльність, яка посягає на громадський порядок, власність, права і свободи громадян або встановлений порядок управління та за яку законом передбачено адміністративну відповідальність.

Адміністративна відповідальність – вид юридичної відповідальності, що настає за вчинення адміністративного правопорушення та реалізується шляхом застосування адміністративних стягнень.

Адвокат – фізична особа, яка здійснює адвокатську діяльність на підставах та в порядку, передбачених законом.

Акт тероризму – застосування зброї, вибуху, підпалу чи інших дій, що створюють небезпеку для життя або здоров'я людей з метою порушення громадської безпеки чи впливу на органи влади.

Алібі – підтверджений доказами факт перебування особи в іншому місці в момент вчинення кримінального правопорушення.

Амністія – повне або часткове звільнення осіб від кримінальної відповідальності чи покарання на підставі закону.

Антикорупційна діяльність – система правових, організаційних та профілактичних заходів, спрямованих на запобігання та протидію корупції.

Антитерористична операція – комплекс спеціальних заходів, спрямованих на попередження, припинення та мінімізацію наслідків терористичної діяльності.

Арешт – вид кримінального покарання або процесуального примусу, що полягає у короткостроковому обмеженні свободи особи.

Арешт майна – тимчасове позбавлення права відчуження, розпорядження або користування майном за рішенням суду.

База даних МВС – інформаційна система Міністерства внутрішніх справ України, що містить відомості про осіб, транспортні засоби, зброю та правопорушення.

Балістика – галузь криміналістики, що вивчає закономірності пострілу, руху кулі та сліди використання вогнепальної зброї.

Безвісно відсутня особа – особа, місце перебування якої невідоме протягом встановленого законом строку.

Безпека дорожнього руху – стан захищеності учасників дорожнього руху від дорожньо-транспортних пригод та їх наслідків.

Біометричні дані – сукупність даних про особу, зібраних на основі фіксації її характеристик, що мають достатню стабільність та суттєво відрізняються від аналогічних параметрів інших осіб.

Блокпост – спеціально обладнаний контрольний пункт для перевірки осіб, транспорту та вантажів.

Бойовий імунітет – звільнення військовослужбовця від відповідальності за наслідки застосування сили під час виконання бойових завдань у межах закону.

Брифінг – короткий офіційний виступ або повідомлення для представників засобів масової інформації.

Боротьба зі злочинністю – діяльність державних органів щодо запобігання, виявлення, припинення та розслідування злочинів.

Версія слідча – обґрунтоване припущення щодо події злочину, осіб або обставин кримінального провадження.

Верховенство права – принцип, за яким права і свободи людини визнаються найвищими цінностями та визначають зміст діяльності держави.

Взяття під варту – винятковий запобіжний захід, який полягає в триманні особи в умовах ізоляції.

Виконавче провадження – завершальна стадія судового процесу, що полягає у примусовому виконанні судових рішень.

Викрадення людини – незаконне умисне захоплення та переміщення особи всупереч її волі.

Вина – психічне ставлення особи до вчиненого діяння та його наслідків у формі умислу або необережності.

Виправні роботи – вид кримінального покарання, що полягає у примусовому залученні засудженого до праці з відрахуванням частини заробітку.

Випробувальний строк – визначений судом період, протягом якого засуджений повинен довести своє виправлення без відбування покарання.

Вирок — рішення суду про винуватість або невинуватість обвинуваченого та призначення покарання.

Відеофіксація – процес запису подій або слідчих дій за допомогою технічних засобів відеозапису.

Віктимологія – галузь кримінології, що вивчає потерпілих від злочинів та умови їх віктимізації.

Внутрішня безпека – система заходів щодо захисту держави від внутрішніх загроз.

Вогнепальна зброя – зброя, призначена для ураження цілі шляхом викидання снаряда під дією енергії порохового заряду.

Воєнний стан – особливий правовий режим, який вводиться у разі збройної агресії або загрози нападу на державу.

Геноцид – дії, вчинені з метою повного або часткового знищення національної, етнічної, расової чи релігійної групи.

Гласні слідчі дії – процесуальні дії, проведення яких не приховується від учасників кримінального провадження.

Грабіж – відкрите викрадення чужого майна.

Громадська безпека – стан захищеності життєво важливих інтересів людини, суспільства і держави від загроз.

Громадський порядок – система суспільних відносин, що забезпечує нормальні умови життя людей, діяльності установ та організацій.

Громадянин – особа, яка перебуває у сталих юридичних зв'язках із конкретною державою, що знаходить вираження саме в наявності відповідного громадянства.

Громадянство – необмежений у просторі й часі правовий зв'язок особи з конкретною державою, який зумовлює поширення на особу всіх конституційних прав та обов'язків.

Громадянське суспільство – суспільство, в якому держава гарантує індивідам надійний захист усіх прав і свобод людини, зокрема рівні можливості щодо підприємництва, участі в політичній та інших сферах життєдіяльності суспільства.

Групове правопорушення – правопорушення, вчинене двома або більше особами спільно.

Гуманітарне право – сукупність міжнародних правових норм, що регулюють захист людей під час збройних конфліктів.

Дактилоскопія – галузь криміналістичної техніки, що вивчає папілярні узори рук людини з метою ідентифікації особи.

Деліктоздатність – закріплена в законі здатність суб'єкта нести юридичну відповідальність за вчинене правопорушення.

Демократична держава – держава, що базується на визнанні та втіленні в суспільну практику таких принципів конституційного устрою, як народовладдя, політичний плюралізм, свобода й рівність громадян, реальність і невід'ємність прав людини тощо.

Демократичний державний режим – державний режим, за якого реально забезпечується здійснення широкого кола прав і свобод громадян, які мають реальні можливості впливати на формування та діяльність державних органів.

Держава – особлива політико-територіальна організація, що має суверенітет, спеціальний апарат управління і примусу та здатна надавати своїм приписам загальнообов'язкової сили для всього населення країни.

Державна зрада – діяння громадянина України на шкоду суверенітету, територіальній цілісності, обороноздатності чи безпеці держави.

Державна мова – мова, що є обов'язковою для використання в законодавстві, офіційному діловодстві, судочинстві тощо.

Державний апарат – система органів держави, які виконують управлінські функції.

Державний кордон – лінія та вертикальна поверхня, що визначають межі території держави.

Державний реєстр – офіційна інформаційна система, яка містить облік визначених законом даних.

Державний режим – сукупність форм і методів здійснення державної влади.

Державний суверенітет – повновладдя й незалежність держави, що полягають у її праві на власний розсуд вирішувати свої внутрішні й зовнішні питання без втручання в них будь-якої іншої держави.

Державні органи – державні організації, наділені державно-владними повноваженнями й покликані здійснювати від імені держави управлінські функції в суспільстві.

Державні підприємства – державні організації, які здійснюють функції держави у виробничій сфері, безпосередньо забезпечують виробництво матеріальних благ.

Державні символи – встановлені Конституцією або спеціальними законами особливі розпізнавальні знаки даної держави, в яких уособлюється її суверенітет, а в деяких випадках - і певний історичний або ідеологічний зміст.

Державні установи – державні організації, які здійснюють функції держави, пов'язані зі створенням нематеріальних благ.

Детектор брехні (поліграф) – технічний пристрій для реєстрації психофізіологічних реакцій людини під час опитування.

Диверсія – дії, спрямовані на ослаблення держави шляхом пошкодження об’єктів, комунікацій чи інфраструктури.

Дискредитація правоохоронних органів – умисні дії, спрямовані на підрив авторитету правоохоронної системи.

Дисциплінарна відповідальність – вид юридичної відповідальності, що настає за порушення службової, трудової або навчальної дисципліни.

Дізнання – форма досудового розслідування кримінальних проступків.

Діти – особи, що не досягли повноліття, а також особи, які, незалежно від віку, є синами й дочками своїх батьків.

Докази – фактичні дані, отримані у передбаченому законом порядку, на підставі яких встановлюються обставини кримінального провадження.

Домашнє насильство – діяння фізичного, психологічного, економічного або сексуального характеру, що вчиняються в сім’ї або між близькими особами.

Допит – процесуальна дія, що полягає в отриманні показань від учасників кримінального провадження.

Досудове розслідування – стадія кримінального провадження, під час якої здійснюється збір та перевірка доказів.

Евакуаційні заходи – організовані дії щодо переміщення населення та матеріальних цінностей із небезпечних територій.

Екологічна безпека – стан навколишнього природного середовища, за якого забезпечується запобігання погіршенню екологічної ситуації та виникненню небезпеки для здоров'я людей.

Екологічна експертиза – вид науково-практичної діяльності спеціально уповноважених державних органів, еколого-експертних формувань та об'єднань громадян, що базується на міжгалузевому екологічному дослідженні, аналізі та оцінці передпроектних, проектних та інших матеріалів чи об'єктів, реалізація й дія яких може негативно впливати або впливає на стан навколишнього природного середовища та здоров'я людей, і спрямована на підготовку висновків щодо відповідності запланованої чи здійснюваної діяльності нормам і вимогам законодавства про охорону навколишнього природного середовища, раціональне використання й відтворення природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки.

Екологічне право – система правових відносин, якими регулюються суспільні відносини з охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів (екологічні відносини).

Експертиза – дослідження атеріальних об'єктів, явищ або процесів експертом із застосуванням спеціальних знань.

Екстрадиція – видача особи однією державою іншій державі для притягнення до кримінальної відповідальності або виконання вироку.

Електронний доказ – інформація в цифровій формі, яка може бути використана як доказ у суді.

Жертва злочину – фізична особа, якій злочином заподіяно моральну, фізичну чи майнову шкоду.

Забезпечення доказів – процесуальні дії, спрямовані на збереження доказової інформації.

Закон – акт законодавчого органу влади (парламенту), який має вищу юридичну силу щодо інших нормативно-правових актів.

Законність – режим точного і неухильного дотримання законів усіма суб'єктами права в усіх сферах життя.

Замах на злочин – умисне діяння, безпосередньо спрямоване на вчинення злочину, якщо злочин не було доведено до кінця з причин, що не залежали від волі особи.

Запобіжний захід – захід процесуального примусу, що застосовується для забезпечення належної поведінки підозрюваного чи обвинуваченого.

Затриманий – особа, свободу якої тимчасово обмежено у передбаченому законом порядку.

Затримання особи – тимчасовий запобіжний захід, який полягає в обмеженні свободи пересування особи.

Захисник – особа, яка здійснює захист підозрюваного, обвинуваченого або засудженого.

Захист свідків – система заходів безпеки щодо осіб, які беруть участь у кримінальному провадженні.

Зберігання зброї – володіння зброєю у визначеному законом порядку із дотриманням встановлених правил безпеки.

Злочин – суспільне небезпечне, протиправне, винне й карне діяння, яке завдає чи може завдати суттєвої шкоди певним суспільним відносинам, що охороняються кримінальним законом.

Зловживання владою або службовим становищем – умисне використання службовою особою влади всупереч інтересам служби.

Ідентифікація особи – встановлення тотожності особи за сукупністю індивідуальних ознак.

Ізолятор тимчасового тримання – спеціальна установа Національної поліції для тримання затриманих осіб.

Імунітет дипломатичний – сукупність привілеїв та гарантій, що надаються дипломатичним представникам іноземних держав.

Інкримінування – офіційне пред'явлення особі обвинувачення у вчиненні кримінального правопорушення.

Інструктаж – форма службової підготовки, під час якої працівникам надаються вказівки щодо виконання завдань.

Інформатор – особа, яка добровільно або конфіденційно надає правоохоронним органам інформацію про правопорушення.

Інформаційна безпека – стан захищеності інформації, інформаційних систем та прав суб'єктів інформаційних відносин.

Інформаційний запит – звернення особи щодо отримання публічної інформації.

Карантинні обмеження – тимчасові заходи, встановлені державою для запобігання поширенню небезпечних хвороб.

Картотека – систематизований облік інформації про осіб, предмети чи події.

Караул – озброєний підрозділ або група осіб, призначена для охорони об'єктів чи осіб.

Кваліфікація злочину – встановлення відповідності між ознаками вчиненого діяння та нормою кримінального закону.

Кіберзлочин – суспільно небезпечне діяння, вчинене з використанням комп'ютерних систем або мереж.

Колабораційна діяльність – співпраця з державою-агресором, її окупаційною адміністрацією або збройними формуваннями.

Комендантська година – заборона перебування людей у громадських місцях у визначений час без спеціального дозволу.

Конвоювання – супроводження затриманих, підозрюваних або засуджених осіб під охороною.

Конституція – основний закон держави, в якому регламентуються найважливіші відносини у сферах державного устрою, організації та функціонування органів держави, правового статусу особи.

Контрабанда – незаконне переміщення товарів або інших предметів через митний кордон України.

Конфіскація майна – примусове безоплатне вилучення майна у власність держави за вироком суду.

Корупція – використання службових повноважень або пов'язаних із ними можливостей для одержання неправомірної вигоди.

Криміналістика – юридична наука про закономірності розкриття, розслідування та попередження злочинів.

Кримінальна відповідальність – вид юридичної відповідальності, що настає за вчинення кримінального правопорушення.

Кримінальне провадження – досудове розслідування і судове провадження у зв'язку з вчиненням кримінального правопорушення.

Кримінальне правопорушення – суспільно небезпечне винне діяння, передбачене законом про кримінальну відповідальність.

Кримінальний аналіз – процеси збору, обробки та оцінки інформації для прогнозування та протидії злочинності.

Кримінальний проступок – вид кримінального правопорушення, за який передбачено менш суворе покарання, ніж за злочин.

Кримінальний розшук – підрозділ правоохоронних органів, що здійснює оперативно-розшукову діяльність щодо тяжких злочинів.

Криміногенна ситуація – стан злочинності на певній території або в певній сфері діяльності.

Криміногенний фактор – обставина або явище, що сприяє виникненню злочинності.

Кримінологія – наука, що вивчає злочинність, її причини, особу злочинця та шляхи запобігання злочинам.

Латентна злочинність – сукупність злочинів, які фактично були вчинені, але не були зареєстровані або виявлені правоохоронними органами.

Легалізація доходів, одержаних злочинним шляхом – вчинення фінансових операцій чи інших дій з майном, отриманим унаслідок злочину, з метою приховування його незаконного походження.

Легітимність – суспільне визнання законності та правомірності діяльності органів державної влади.

Лжесвідчення – надання свідомо неправдивих показань свідком, потерпілим або експертом у суді чи під час досудового розслідування.

Ліцензування зброї – встановлений законом порядок надання дозволу на придбання, зберігання та використання зброї.

Маніпуляція доказами – умисне приховування, зміна або спотворення доказової інформації.

Мародерство – викрадення майна на полі бою, у зоні воєнних дій або під час надзвичайного стану.

Масові заворушення – організовані насильницькі дії великої групи осіб, що супроводжуються погромами, підпалами чи опором владі.

Медіація – добровільний спосіб врегулювання конфлікту за допомогою нейтрального посередника.

Міграційний контроль – система заходів щодо контролю за в'їздом, перебуванням та виїздом іноземців і осіб без громадянства.

Міжнародний розшук – система заходів щодо встановлення місцеперебування осіб, які переховуються від органів слідства чи суду за межами держави.

Місце події – територія, приміщення або інший об'єкт, де було вчинено кримінальне правопорушення чи виявлено його сліди.

Місцеве самоврядування – право певної територіальної громади (мешканців села, кількох сіл, селища або міста) самостійно вирішувати питання місцевого значення в межах Конституції й законів України.

Мобілізація – комплекс заходів щодо переведення держави та її силових структур на функціонування в умовах особливого періоду.

Мобінг – систематичне психологічне переслідування працівника у трудовому колективі.

Моральна шкода – втрати немайнового характеру, яких особа зазнала внаслідок протиправних дій.

Мотив злочину – внутрішнє спонукання особи до вчинення кримінального правопорушення.

Нагрудна камера поліцейського — технічний засіб відеофіксації, який використовується працівниками поліції під час виконання службових обов'язків.

Населення – сукупність людей, що проживають на певній території, здійснюють свою життєдіяльність у межах адміністративної чи політичної одиниці.

Національна безпека – захищеність державного суверенітету, територіальної цілісності, конституційного ладу та інших національних інтересів від загроз.

Національна поліція України – центральний орган виконавчої влади, який забезпечує охорону прав і свобод людини, протидію злочинності та підтримання публічної безпеки.

Національні інтереси – життєво важливі потреби держави, суспільства та громадян, реалізація яких забезпечує суверенітет і безпеку країни.

Національний суверенітет – повновладдя нації у вирішенні всіх питань свогонаціонального життя аж до реальної можливості створення самостійної національної держави.

Наркотичні засоби – речовини природного або синтетичного походження, що впливають на психіку людини та включені до спеціального переліку.

Негласні слідчі (розшукові) дії – слідчі дії, факт та методи проведення яких не підлягають розголошенню.

Недоторканність житла – конституційне право особи на захист житла від незаконного проникнення чи обшуку.

Нейтралізація правопорушника – припинення небезпечних дій особи шляхом застосування законних заходів примусу.

Необережність – форма вини, за якої особа передбачала можливість настання шкідливих наслідків, але легковажно розраховувала їх уникнути або не передбачала їх взагалі.

Необхідна оборона – правомірний захист особи чи інших людей від суспільно небезпечного посягання шляхом заподіяння шкоди нападнику.

Неповнолітній – особа, яка не досягла вісімнадцятирічного віку.

Неправомірна вигода – грошові кошти, майно, пільги, послуги чи інші переваги, отримані без законних підстав.

Норма права – формально визначене, сформульоване чи санкціоноване державою загальнообов'язкове правило поведінки загального характеру, реалізація якого забезпечується державним примусом.

Нормативно-правовий акт – офіційний письмовий документ компетентного державного органу, в якому закріплюються правила поведінки загального характеру, що забезпечуються державним примусом.

Обвинувальний акт – процесуальний документ, яким прокурор висуває обвинувачення у вчиненні кримінального правопорушення.

Обвинувачений – особа, обвинувальний акт щодо якої передано до суду.

Обмеження волі – вид кримінального покарання, що полягає у триманні особи в установі відкритого типу без ізоляції від суспільства.

Обов'язок (юридичний) – передбачені правом міра й вид необхідної поведінки суб'єкта.

Обшук – слідча дія, спрямована на виявлення та вилучення доказів або розшукуваних осіб.

Огляд місця події – слідча дія, що проводиться для виявлення, фіксації та вилучення слідів кримінального правопорушення.

Оперативна інформація – відомості, отримані правоохоронними органами для запобігання або розкриття злочинів.

Оперативний облік – система накопичення та використання інформації, необхідної для правоохоронної діяльності.

Оперативний працівник – службова особа, яка здійснює оперативно-розшукову діяльність.

Оперативно-розшукова діяльність – система гласних і негласних пошукових, розвідувальних та контррозвідувальних заходів.

Орган досудового розслідування – державний орган, уповноважений здійснювати досудове розслідування кримінальних правопорушень.

Організована злочинність – сукупність злочинів, що вчиняються стійкими злочинними угрупованнями.

Орієнтування – інформаційне повідомлення правоохоронним органам про розшук особи, транспорту чи предметів.

Особа – людина як суб'єкт, що має індивідуальні інтелектуальні та інші ознаки й усвідомлює себе членом спільності таких же суб'єктів.

Особистий огляд – перевірка особи, її речей або одягу з метою виявлення заборонених предметів чи доказів.

Охорона місця події – комплекс заходів щодо збереження слідів та доказів до прибуття слідчо-оперативної групи.

Патрульна поліція – структурний підрозділ Національної поліції України, що забезпечує публічний порядок та безпеку.

Пенітенціарна система – система органів та установ, що забезпечують виконання кримінальних покарань.

Пенітенціарна установа – державна установа, призначена для виконання кримінальних покарань.

Перевищення влади або службових повноважень – умисне вчинення службовою особою дій, які явно виходять за межі її прав та повноважень.

Перевірка документів – поліцейський захід, що полягає у встановленні особи шляхом пред’явлення документів.

Підбурювач – особа, яка схиляє інших співучасників до вчинення злочину.

Підзаконний акт – акт компетентного державного органу, що видається на підставі й на виконання законів.

Підозрюваний – особа, якій повідомлено про підозру у вчиненні кримінального правопорушення.

План «Перехоплення» – спеціальна поліцейська операція з пошуку та затримання злочинців або транспортних засобів.

Побої – умисне нанесення ударів або інших насильницьких дій, що спричинили фізичний біль.

Погашення судимості – автоматичне припинення стану судимості після закінчення визначеного законом строку.

Позбавлення волі – вид кримінального покарання, пов’язаний з ізоляцією засудженого від суспільства.

Поліцейський захід – дія або комплекс дій поліції, спрямованих на забезпечення публічної безпеки та порядку.

Помилування – індивідуальний акт Президента України щодо звільнення особи від покарання або його пом’якшення.

Потерпілий – особа, якій кримінальним правопорушенням завдано моральної, фізичної або майнової шкоди.

Право – система загальнообов'язкових правил поведінки, що встановлені чи санкціоновані державою і забезпечуються її примусом.

Правова держава – держава, в якій панує право, де діяльність усіх її органів і посадових осіб здійснюється на основі та в межах, визначених правом, де не тільки особа відповідальна за свої дії перед державою, а й держава несе реальну відповідальність перед особою за результати своєї діяльності.

Правова поведінка – передбачена нормами права соціальне значуща поведінка індивідуальних чи колективних суб'єктів, що контролюється їхніми свідомістю і волею.

Правовий режим надзвичайного стану – особливий порядок функціонування державних органів у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Правовий статус особи – сукупність закріплених у законодавстві прав, свобод, обов'язків громадян і гарантій їх здійснення.

Правовідносини – специфічні суспільні відносини, учасники яких виступають як носії прав та обов'язків, установлених нормами права.

Правоздатність – передбачена нормами права здатність суб'єкта мати суб'єктивні права та юридичні обов'язки.

Правомірна поведінка – суспільне необхідна, бажана й допустима, під кутом зору інтересів громадянського суспільства, поведінка індивідуальних і колективних суб'єктів, що полягає у здійсненні норм права, гарантується та охороняється державою.

Правоохоронні органи – державні органи, на які покладено функції охорони правопорядку та боротьби зі злочинністю.

Правопорушення – суспільне небезпечне, шкідливе, протиправне, винне діяння деліктоздатної особи, що за нього може бути накладене покарання чи стягнення.

Правопорядок – стан упорядкованості суспільних відносин, що ґрунтується на дотриманні норм права.

Правосуб'єктність – здатність бути суб'єктом права (учасником правовідносин).

Превенція – система заходів, спрямованих на запобігання правопорушенням.

Презумпція невинуватості – принцип, відповідно до якого особа вважається невинуватою, доки її вину не буде доведено в законному порядку.

Примусовий привід – доставлення особи до органу досудового розслідування або суду у примусовому порядку.

Прокурор – службова особа органів прокуратури, яка здійснює процесуальне керівництво досудовим розслідуванням та підтримує державне обвинувачення в суді.

Протокол – офіційний процесуальний документ, у якому фіксується зміст слідчих або процесуальних дій.

Профілактика правопорушень – діяльність щодо виявлення та усунення причин і умов вчинення правопорушень.

Радіаційна безпека – стан захищеності людей та довкілля від шкідливого впливу іонізуючого випромінювання.

Радіоперехоплення – отримання інформації шляхом контролю радіо- або телекомунікаційних каналів.

Рапорт – службовий письмовий документ, яким працівник доповідає керівництву про певні обставини чи події.

Реабілітація – відновлення прав і репутації особи, незаконно притягнутої до кримінальної відповідальності.

Режимний об'єкт – об'єкт, на якому встановлено спеціальні правила доступу та перебування.

Рецидив злочинів – повторне вчинення умисного злочину особою, яка має незняту або непогашену судимість.

Розбій – напад із метою заволодіння чужим майном, поєднаний із насильством, небезпечним для життя чи здоров'я.

Розслідування – діяльність уповноважених органів щодо встановлення обставин кримінального правопорушення.

Розшук – система заходів щодо встановлення місцеперебування осіб, предметів або транспортних засобів.

Речові докази – матеріальні об'єкти, які містять відомості про обставини кримінального правопорушення.

Самовільне залишення служби – незаконне залишення місця служби військовослужбовцем без дозволу командування.

Самооборона – самостійний захист особою своїх прав, свобод та законних інтересів від протиправних посягань дозволеними законом способами.

Санкція – частина правової норми, яка визначає вид і міру юридичної відповідальності за порушення закону.

Секретна інформація – інформація, доступ до якої обмежується державою з метою захисту національної безпеки та інших важливих інтересів.

Сепаратизм – діяльність, спрямована на відокремлення частини території держави або порушення її територіальної цілісності.

Система відеоспостереження – комплекс технічних засобів для візуального контролю територій та об'єктів.

Система права – внутрішня організація права, що полягає в єдності й погодженості правових приписів певної держави.

Сім'я – первинна клітинка громадянського суспільства, в якій реалізується дітородна, виховна та інші функції суспільного життя; союз людей, оснований на добровільному й рівноправному шлюбі.

Слідчий – службова особа органу досудового розслідування, уповноважена проводити слідчі та процесуальні дії.

Слідчий експеримент – процесуальна дія, що проводиться для перевірки та уточнення обставин кримінального правопорушення шляхом відтворення певних дій або подій.

Слідчо-оперативна група – група працівників правоохоронних органів, яка виїжджає на місце події для проведення невідкладних дій.

Службова дисципліна – дотримання працівниками встановлених правил, обов'язків та порядку несення служби.

Службова недбалість – невиконання або неналежне виконання службовою особою своїх обов'язків через несумлінне ставлення до них.

Службове підроблення – внесення службовою особою завідомо неправдивих відомостей до офіційних документів.

Спеціальна операція – комплекс узгоджених дій правоохоронних органів для виконання особливого завдання.

Соціальна реабілітація – система заходів щодо відновлення соціального статусу та адаптації особи.

Спеціальні засоби – технічні або інші засоби, які застосовуються правоохоронцями для припинення правопорушень.

Соціальні норми – правила, які регулюють поведінку людей у суспільстві.

Співучасть у злочині – умисна спільна участь кількох осіб у вчиненні кримінального правопорушення.

Строк давності – встановлений законом строк, після закінчення якого особа не може бути притягнута до юридичної відповідальності.

Суб'єктивне право (право громадянина) – передбачена певною нормою права можливість суб'єкта поводитися певним чином.

Судимість – правовий стан особи, яка була засуджена за вчинення кримінального правопорушення.

Судова експертиза – дослідження об’єктів або явищ експертом на основі спеціальних знань для надання висновку суду чи слідству.

Судово-медична експертиза – вид експертизи, що встановлює характер тілесних ушкоджень, причини смерті та інші медичні обставини.

Суспільна небезпечність – здатність діяння завдавати шкоди особі, суспільству або державі.

Суспільний порядок – порядок у суспільстві, який відповідає вимогам усього комплексу соціальних норм.

Суспільство – форма життєдіяльності людей, що склалась історично й відокремилась від навколишньої природи.

Тактична підготовка – система навчання правоохоронців діям у небезпечних та екстремальних ситуаціях.

Тероризм – суспільно небезпечна діяльність, що полягає у застосуванні насильства для досягнення політичних, релігійних або інших цілей.

Технічна експертиза документів – дослідження документів для встановлення їх справжності або ознак підроблення.

Тимчасове вилучення майна – фактичне позбавлення особи можливості володіти, користуватися та розпоряджатися майном до рішення суду.

Тілесні ушкодження – порушення анатомічної цілісності або фізіологічних функцій органів і тканин людини.

Торгівля людьми – незаконна вербовка, переміщення, передача або утримання людини з метою експлуатації.

Тортури – умисне заподіяння сильного фізичного або морального страждання з метою примусу, покарання чи залякування.

Трасологія – розділ криміналістики, що вивчає сліди злочину та механізм їх утворення.

Тримання під вартою – запобіжний захід, що полягає в ізоляції особи в спеціальній установі.

Умисел – форма вини, за якої особа усвідомлює суспільно небезпечний характер своїх дій та бажає або свідомо допускає настання наслідків.

Умовно-дострокове звільнення – звільнення засудженого від подальшого відбування покарання за рішенням суду до закінчення строку.

Уповноважена особа – особа, якій законом або службовими повноваженнями надано право виконувати певні дії.

Ухвала суду – процесуальне рішення суду, прийняте під час судового розгляду або досудового провадження.

Учасник кримінального провадження – особа, яка бере участь у кримінальному процесі та має визначені законом права й обов'язки.

Фальсифікація доказів – умисне створення, підроблення або спотворення доказової інформації у кримінальному провадженні.

Фізична сила – один із заходів поліцейського примусу, що застосовується для припинення правопорушення або затримання особи.

Фіксація доказів – закріплення доказової інформації у встановленому законом порядку.

Фоноскопічна експертиза – дослідження голосу та звукових записів з метою ідентифікації особи або встановлення обставин справи.

Форс-мажор – надзвичайні та невідворотні обставини, які об'єктивно унеможливлюють виконання зобов'язань.

Функції держави – основні напрями діяльності держави, в яких втілюються її сутність і соціальне призначення.

Хабар – неправомірна вигода, отримана службовою особою за виконання або невиконання певних дій із використанням службового становища.

Хуліганство – грубе порушення громадського порядку з мотивів явної неповаги до суспільства.

Централізований облік – система єдиного накопичення та зберігання інформації в державних органах.

Цивільна відповідальність – вид юридичної відповідальності, що полягає у відшкодуванні майнової або моральної шкоди.

Цивільний позов у кримінальному провадженні – вимога про відшкодування шкоди, завданої кримінальним правопорушенням.

Цифровий доказ – інформація в електронній формі, яка може підтверджувати обставини кримінального правопорушення.

Чергова частина поліції – структурний підрозділ поліції, який забезпечує цілодобове приймання повідомлень та координацію дій нарядів.

Шантаж – вимагання майна, права на майно або певних дій шляхом погроз розголошення інформації чи заподіяння шкоди.

Шахрайство – заволодіння чужим майном або правом на майно шляхом обману чи зловживання довірою.

Шифрування інформації – спосіб захисту інформації шляхом її перетворення за спеціальним алгоритмом.

Штраф – грошове стягнення, що застосовується як вид покарання або адміністративного стягнення.

Ювенальна превенція – система профілактичних заходів, спрямованих на запобігання правопорушенням серед неповнолітніх.

Юридична відповідальність – застосування до правопорушника передбачених законом заходів державного примусу.

Юридична колізія – суперечність між нормами права, які регулюють одні й ті самі правовідносини.

Юридичний факт – життєва обставина, з якою норма права пов'язує виникнення, зміну або припинення правовідносин.

Юрисдикція – встановлене законом право державного органу здійснювати правосуддя або вирішувати правові спори.

Юриспруденція – сукупність правових наук і практична діяльність, пов'язана із застосуванням права.

Явка з повинною – добровільне повідомлення особи про вчинене нею кримінальне правопорушення.